

**ОПИС
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ
ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (ЗА ВИДАМИ)**

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» за умови наявності в неї ступеня магістра.

Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань. Вступні випробування до аспірантури складаються з вступного іспиту із спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», вступного іспиту з іноземної мови, презентації дослідницьких пропозицій.

Профіль освітньо-наукової програми підготовки фахівців з вищою освітою за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт»

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 4 академічних роки, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Державний економіко-технологічний університет транспорту
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджується у 2016 році
Рівень програми	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.
А	Мета програми
	Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в сфері транспортних технологій залізничного транспорту та підтримання здобувачів ступеня доктора філософії у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовку та захист дисертації.
Б	Характеристика програми
1	Транспортні технології залізничного транспорту та взаємопов'язані науково-практичні й інженерні проблеми.
	Предметна область, напрям

2	Фокус програми	Дослідження теоретичних і прикладних задач у сфері транспортних технологій залізничного транспорту, й представлення отриманих результатів у вигляді дисертації.
3	Орієнтація програми	Фундаментальні та прикладні наукові дослідження; підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї досліджень в галузі транспорту на теоретичному рівні та реалізовувати їх у навчальному процесі й на виробництві для вирішення актуальних науково-практичних проблем.
4	Особливості програми	Необхідність тісної співпраці з підприємствами та підрозділами залізниці, а також проектними і науково-дослідними інституціями галузі транспорту. Програма реалізується у невеликих групах дослідників-початківців. Передбачає диференційований підхід до аспірантів і здобувачів
В		
Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	Посади доцента, наукового співробітника у вищих навчальних закладах, науково-дослідних структурах, дослідницьких групах, наукових лабораторіях; відповідні робочі місця у сфері транспортних технологій та інших організаціях; консультативна та експертна діяльність; керівництво науково-дослідною роботою; організаційна діяльність; створення підручників, посібників, монографій, довідників, написання статей, наукових проектів, їх редагування та рецензування.
2	Продовження освіти	Науково-педагогічна діяльність з підвищенням кваліфікації, отримання вченого звання «доцента». Діяльність на науковому рівні з підготовкою

		дисертації доктора наук.
Г	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи докторів філософії та докторів наук, більш досвідчених аспірантів тощо. Вивчення наукової методології на основі різноманітних курсів, що пропонуються аспірантурою. Лекційні курси, семінари, консультації. Самопідготовка у бібліотеці, на основі використання інтернет-ресурсів, дистанційних засобів навчання, організованих на платформі Moodle. Науково-дослідна робота (автономно та у складі наукової групи), індивідуальні консультації.
2	Система оцінювання	Усне екзаменування, тестування за допомогою дистанційних засобів навчання, заліки, семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді.
Д	Програмні компетентності	
1	Загальні	<p>Дослідницька здатність. Компетентності формулювати наукові проблеми, генерувати ідеї, обґрунтовувати цілі, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань.</p> <p>Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову лексику та методи.</p> <p>Управлінські здатності. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p>

		<p>Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та семінарських заняттях.</p> <p>Міжнародний кругозір. Здатність працювати у інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>Етичні зобов'язання. Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.</p>
2	Фахові	<p>Дослідницькі здатності. Компетентність виконувати оригінальні дослідження у сфері транспортних технологій та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач / проблем галузі та використанням новітніх наукових методів.</p> <p>Інноваційні компетентності. Здатність реалізовувати складні ідеї у сфері транспортних технологій, застосовуючи новітні наукові методи й підходи, та перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії, організаційно-економічні механізми тощо.</p> <p>Здатності управляти інформацією. Компетентність в пошуку великих масивів наукової та фактологічної інформації у сфері транспортних технологій, її критичному аналізі, виявленні характерних рис й тенденцій. Здатність до ретроспективного аналізу процесів розвитку транспорту і транспортних технологій.</p> <p>Аналітичні здатності. Здатність критично аналізувати та систематизувати інформацію, що стосується транспортних технологій, виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, висувати гіпотези, обґрунтовувати оптимальні шляхи розв'язання протиріч для досягнення поставленої мети.</p> <p>Здатності комунікації та оцінювання. Володіння необхідними знаннями у сфері транспортних технологій, розуміння процесів та тенденцій розвитку об'єктів дослідження, здатність інтерпретувати результати досліджень та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями стосовно наукового значення та практичного використання отриманих результатів.</p> <p>Здатність до підприємництва та прояви ініціативи щодо впровадження та виробничого використання результатів наукового дослідження</p>

Е	Програмні результати навчання
	<p>Здобуття знань і навичок поглибленого рівня у сфері транспортних технологій, включаючи сучасні методи досліджень; обсяг і якість цих знань повинні бути достатніми для синтезу нових та складних ідей й проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень і направленим на їх розширення та поглиблення.</p> <p>Здатність робити пошук та критичний огляд інформації в спеціалізованій літературі з фаху, використовуючи різноманітні ресурси (збірники наукових праць, бази даних, он-лайн ресурси тощо), з метою досягнення інноваційного розуміння та обґрунтування нових перспектив.</p> <p>Здатність чітко та ефективно описувати результати наукової роботи, вести спеціалізовані наукові семінари, готувати презентаційні матеріали, робити доповіді та публікувати наукові статті в фахових наукових виданнях у сфері транспортних технологій.</p> <p>Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу з розв'язання комплексної науково-прикладної проблеми у сфері транспортних технологій на основі індивідуальних досліджень, а також визнати та використати результати інших дослідників.</p> <p>Має чітко розумітися, що найбільш важливі та вагомі результати в освітньо-науковій програмі підготовки доктора філософії не можна сповна назвати результатами навчання, а скоріше – результатами наукових досліджень, у яких створюється та застосовується нове знання.</p>