

**ОПИС
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ
ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
273 ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ**

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» за умови наявності в неї ступеня магістра.

Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань. Вступні випробування до аспірантури складаються з вступного іспиту із спеціальності 273 «Залізничний транспорт», вступного іспиту з іноземної мови, презентації дослідницьких пропозицій.

Профіль освітньо-наукової програми
підготовки фахівців з вищою освітою за третім (освітньо-науковим) рівнем
зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 4 академічних роки, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Державний економіко-технологічний університет транспорту	
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
Період акредитації	Програма впроваджується у 2016 році	
Рівень програми	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, NPK – 8 рівень	
A	Ціль програми	
	Підготовка науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійних наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення економіки, технологій виробництва і експлуатації в області залізничного транспорту та педагогічної діяльності з підготовки фахівців для галузі транспорту	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область, напрям	Залізничний транспорт
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Теоретичні і експериментальні дослідження в області залізничного транспорту
3	Орієнтація програми	Прикладні наукові дослідження із вдосконалення технічних, техніко-економічних, експлуатаційних, екологічних та інших характеристик залізничного транспорту, що матимуть широке практичне значення і застосування
4	Особливості програми	Підготовка протягом програми і захист після її засвоєння дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі транспорту

С Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	Пост-докторські наукові посади в науково-дослідних організаціях чи наукових підрозділах вищих навчальних закладів та науково-педагогічні посади у вищих навчальних закладах
2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для вдосконалення наукової та іншої діяльності. Подальша підготовка за третім науковим рівнем вищої освіти в галузі транспорту
Д Стиль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	Лекційні курси, семінари, самостійна робота, підготовка у бібліотеці та Internet, індивідуальні консультації. Індивідуальне керівництво наукового керівника, консультації та наукова підтримка. Вивчення методів наукових досліджень та сучасних педагогічних технологій на основі інтерактивних курсів.
2	Система оцінювання	Письмові екзамени, семінари й наукові звіти із курсів загально-освітнього циклу; здача кандидатських іспитів з філософії, іноземної мови та спеціальності; захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді.
Е Програмні компетентності		
1	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідницька здатність. Здатність формулювати наукові та науково-технічні проблеми, виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження з використанням сучасних методів, що призводять до отримання нових знань і значущих практичних результатів. • Групова робота. Здатність працювати у науковій групі. Висока відповідальність за результати роботи, бюджетні витрати та виконання персональних зобов'язань. • Креативність. Потенціал креативності у генеруванні ідей та досягненні наукових та практичних цілей. • Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти наукову інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи сучасні технічні засоби та методи. • Міжнародний кругозір. Здатність працювати у інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи. • Управлінські здатності. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших робітників для досягнення поставлених цілей. • Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського та магістерського рівнів на лекційних, практичних та лабораторних заняттях з використанням

		<p>сучасних, в тому числі, інформаційних методів навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етичні зобов'язання. Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.
2	Фахові	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідницькі здатності в області залізничного транспорту. Компетентність виконувати наукові дослідження на основі новітніх наукових методів, спрямовані на вдосконалення характеристик залізничного транспорту, що створюють нові знання, вирішують актуальні науково-технічні задачі та мають широке практичне застосування. • Технологічні здатності. Компетентність у використанні комп'ютерної техніки, експериментального наукового обладнання, сучасних технологій наукових досліджень. • Конструкторські здатності. Компетентність розробки, проектування та авторського супроводу створення деталей, вузлів та виробів залізничного транспорту та експериментальних установок . • Здатності до аналізу даних. Компетентність аналізу та обробки великих масивів експериментальних даних із застосуванням комп'ютерних технологій. • Здатності до критики та оцінювання. Компетентність брати участь у наукових дискусіях із науковцями стосовно проблематики, методів, наукового значення та практичної цінності результатів досліджень.
F	Програмні результати навчання	
		<ul style="list-style-type: none"> • Здобуття знань і понять поглибленого рівня в області залізничного транспорту. • Вивчення методики проведення теоретичних досліджень методами математичного моделювання. • Засвоєння методики проведення експериментальних досліджень методами фізичного та імітаційного моделювання. • Засвоєння методів наукових досліджень на рівні світових досягнень. • Здатність ясно, деталізовано та ефективно описувати результати наукової роботи. • Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в фахових наукових виданнях галузі транспорту. • Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, Internet, Intranet. • Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи. • Досягнення відповідних знань, розумінь та здатностей

використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні.

- Здатність створювати крупні програмні продукти на одній із сучасних мов програмування відповідно до потреб дослідження, а також адаптувати, удосконалювати програмні продукти, початково призначені для іншої мети.