

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівців з вищою освітою за другим рівнем зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт»

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, освітня складова - 60 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Державний економіко-технологічний університет транспорту	
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
Період акредитації	Програма впроваджується у 2016 році	
Рівень програми	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.	
<b>А Мета програми</b>		
	Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим рівнем в сфері транспорту для виконання роботи на залізницях, промислових підприємствах де здійснюється експлуатація рейкового транспорту та комунальному господарстві міст (метрополітен, трамвайно-тролейбусне господарство), конструкторсько-технологічних бюро та науково-дослідних організаціях	
<b>Б Характеристика програми</b>		
1	Предметна область, напрям	Транспорт. Залізничний транспорт. Залізнична колія, колійне господарство та взаємопов'язані практичні й інженерні проблеми
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна освіта в області залізничного транспорту. Спеціальна освіта в області розробки та рішення теоретичних та практичних задач у сфері залізничної колії та колійного господарства.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Необхідність тісної співпраці з підприємствами та підрозділами залізниці, а також проектними і науково-дослідними інституціями галузі транспорту. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з проектування, експлуатації та ремонту залізничної колії здиференційованим підходом до спеціалістів.
<b>В Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	Працевлаштування	Місцем роботи можуть бути організації, що займаються експлуатацією, технічним обслуговуванням, ремонтом, проектуванням, виробництвом, випробуванням і модернізацією

		залізничної колії; проектуванням підприємств, технологічних процесів і засобів технічного оснащення для технічного обслуговування і ремонту колії; розробкою проектною і нормативно - технічною документації; конструкторсько-технологічних бюро та науково-дослідних організаціях. Первинні посади: директор (начальник, інший керівник) підприємства, головний диспетчер (транспорт), головний інженер, головний конструктор, головний механік, головний технолог, начальник виробничого відділу, начальник відділу механізації та автоматизації виробничих процесів, начальник відділу організації праці та заробітної плати, начальник відділу охорони праці, начальник відділу підготовки кадрів, начальник відділу технічного контролю, начальник дослідної лабораторії, начальник центральної заводської лабораторії, інженер, провідний інженер з метрології, інженер з патентної та винахідницької роботи, інженер-дослідник.
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК
<b>Г</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	Підходи до викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
2	Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

		Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист лабораторних та індивідуальних робіт, дипломна робота спеціаліста.
<b>Д</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вміння вчитись.</b> Здатність самостійно проводити пошук інформації з різних джерел та її аналіз, вміння сприймати нові отримані знання та інтегрувати їх із уже наявними. Здатність зорієнтуватися на рівні спеціаліста в певній вузькій області транспорту, яка лежить в межах вибраної спеціалізації.</li> <li>• <b>Гнучкість мислення.</b> Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій в діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</li> <li>• <b>Планування.</b> Здатність планувати свій час та управляти ним для виконання повного обсягу робочих завдань на високому рівні.</li> <li>• <b>Оцінювання.</b> Набуття здатності до диференційної оцінки необхідних зусиль, які потрібно прикласти до виконання декількох різнопланових завдань, встановлення їх пріоритетності та терміновості з метою якісної та своєчасної реалізації запланованого.</li> <li>• <b>Комунікативні навички.</b> Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну комплексну інформацію у стислій формі усно та письмово використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.</li> <li>• <b>Управлінські здатності.</b> Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</li> <li>• <b>Етичні зобов'язання.</b> Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в професійній діяльності.</li> </ul>
2	Фахові	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Глибокі знання та розуміння предметної</b></li> </ul>

		<p><b>області та професії.</b> Здатність використовувати базові та спеціалізовані знання у галузі залізничного транспорту у поєднанні із сучасними методами математичного аналізу, статистики, на базі фундаментальних знань фізики, хімії та інших наук для кваліфікованого аналізу характеристик і конструкцій залізничної колії та колійного господарства, їх надійності та визначення технічного стану й аналізу безпеки руху.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Практичні навички.</b> Вільне та свідоме застосування в практичній діяльності спеціальних фахових знань щодо безпеки руху на залізничному транспорті, конструкційних особливостей, етапів життєвого циклу різних видів конструкцій залізничної колії, методах і способах експлуатації та ремонту.</li> <li>• <b>Розв’язання проблем.</b> Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення технічних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо в їх більш та менш важливих аспектах.</li> <li>• <b>Навички оцінювання.</b> Здатність робити оцінки порядку величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних та граничних випадків.</li> <li>• <b>Інноваційні компетентності.</b> Здатність реалізовувати технічні ідеї у сфері транспортних технологій, застосовуючи новітні наукові методи й підходи, та перетворювати результати технічних рішень в прикладні рекомендації.</li> <li>• <b>Технологічні здатності.</b> Компетентність у використанні технічних та технологічних засобів ремонту та експлуатації залізничної колії та колійного господарства в цілому.</li> </ul> <p><b>Аналітичні здатності.</b> Здатність критично аналізувати та систематизувати інформацію, що стосується транспортних технологій, виявляти протиріччя та тенденції розвитку, обґрунтовувати оптимальні шляхи розв’язання технічних задач для досягнення поставленої мети.</p>
--	--	--

Е	Програмні результати навчання
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність продемонструвати знання та розуміння розділів охорони праці, що мають відношення до базового рівня механіки, електротехніки та електромеханіки: чинні правила та інструкції з питань техніки безпеки при ремонті та експлуатації залізничної колії та рухомого складу, організація безпеки підприємств залізничного транспорту.</li> <li>• Здатність продемонструвати знання та розуміння основних методів організації безпеки життєдіяльності виробничого персоналу і населення, їх захисту від можливих наслідків, катастроф, стихійних лих;</li> <li>• Здатність робити пошук та критичний огляд інформації в спеціалізованій літературі з фаху, використовуючи різноманітні ресурси (збірники наукових праць, бази даних, он-лайн ресурси тощо), з метою досягнення обґрунтованого технічного та технологічного результату;</li> <li>• Здатність продемонструвати знання та розуміння основ організації експлуатації, обслуговування та ремонту залізничної колії з застосуванням систем діагностування та засобів автоматизації виробничих процесів в тому числі при організації швидкісного та високошвидкісного руху поїздів;</li> <li>• Здатність продемонструвати знання та розуміння основ планування роботи колективу виконавців, вибирати оптимальні (раціональні) рішення; оцінювати виробничі і невиробничі витрати або ресурси на забезпечення якості технічного обслуговування, поточного ремонту і планових видів ремонту залізничної колії;</li> <li>• Здатність продемонструвати знання та розуміння основ проектування та аналізу конструкції залізничної колії і обладнання з використанням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>• Здатність виконувати пошук і перевірку нових технічних рішень щодо вдосконалення колійного господарства;</li> <li>• Здатність проводити аналіз, і моделювання на основі існуючих наукових концепцій окремих явищ і процесів з формулюванням аргументованих техніко-економічних висновків;</li> <li>• Поширювати та популяризувати професійні знання</li> </ul>