

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ**

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради Державного економіко-
технологічного університету
транспорту
Протокол № 12 від «23» серпня 2016 р.

В.о. ректора Університету:
_____ Н. С. Брайковська

Керівник проектної групи:
_____ О. Р. Приймук

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКОНОМІКА І СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
2-й
магістр**

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО

в Державному економіко-технологічному університеті транспорту.

2. ВНЕСЕНО

кафедрою економіки та підприємництва Державного економіко-технологічного університету транспорту.

3. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом в.о. ректора Державного економіко-технологічного університету транспорту від «25» серпня 2016 р. № 140 на підставі рішення Вченої ради Державного економіко-технологічного університету транспорту від «23» серпня 2016 р., протокол № 12.

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ:

Гарант:

К.е.н., доц., професор кафедри «Економіка та підприємництво» Приймук О.Р.

Проектна група:

Д.е.н., доц., професор кафедри «Економіка та підприємництво» Гудкова В.П.

К.е.н., доц., доцент кафедри «Економіка та підприємництво» Творонович В.І.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівців з вищою освітою
за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності
051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Тип диплома та обсяг програми		Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад		Державний економіко-технологічний університет транспорту
Акредитаційна інституція		Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації		Програма впроваджується у 2016 році
Рівень програми		FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
А Мета програми		
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем в сфері економіки підприємства.		
В Характеристика програми		
1	Предметна область, напрям	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка»
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна вища освіта в галузі економіки.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану економіки, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері управління та адміністрування.
4	Особливості програми	Залучення до навчального процесу керівників вищих ланок управління транспортних компаній, підприємств та організацій державної, комунальної та приватної форм власності. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання.
С Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів).

2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК
D		
Стиль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), тощо.</p> <p>За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці).</p> <p>Змістове наповнення дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання – бізнес-симуляціями, кейсами, тренінгами, які формують не лише професійні компетенції, а й навички прийняття ефективних рішень з економічного управління і стратегічного розвитку підприємства.</p>
2	Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, державна атестація, що проводиться у формі комплексного державного екзамену з фаху і магістерської дипломної роботи.</p>
E		
Програмні компетентності		
1	Загальні	<p>ЗК-1. Набуття гнучкого способу мислення.</p> <p>ЗК-2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї, ініціативність та дух підприємництва.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
2	Фахові	<p>ФК-1. Здатність до професійно-економічного мислення, світогляду та свідомості.</p> <p>ФК-2. Здатність обґрунтовувати актуальність, теоретичну і практичну значущість обраної наукової теми.</p> <p>ФК-3. Узагальнення та критичне оцінювання результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК-4. Навички організаційно-дослідницької діяльності.</p> <p>ФК-5. Здатність формувати та систематизувати аналітичні матеріали</p> <p>ФК-6. Здатність прогнозування основних соціально-економічних показників.</p> <p>ФК-7. Організаційно-управлінські здатності.</p> <p>ФК-8. Здатність обробляти аналітичні матеріали для прийняття обґрунтованих рішень.</p>

	<p>ФК-9. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ФК-10. Здатність розробки інвестиційного проекту та стратегії розвитку підприємств.</p> <p>ФК-11. Здатність управління економічними ризиками</p> <p>ФК-12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК-13. Здатність до організації управління фінансами.</p> <p>ФК-14. Здатність розуміти особливості моделювання інтелектуального бізнесу та їх зв'язок з базовими знаннями і теоріями.</p> <p>ФК-15. Здатність визначення конкурентних переваг підприємства.</p>
Ф	Програмні результати навчання
	<p>РН-1. Здатність продемонструвати знання основ методології стратегічного управління підприємством.</p> <p>РН-2. Інтерпретувати роль наукових методів та теорій в аналізі стратегічного розвитку підприємства.</p> <p>РН-3. Формулювати механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю.</p> <p>РН-4. Узагальнювати наукові підходи до організації діяльності підприємства.</p> <p>РН-5. Володіти теоретичними та практичними основами організації контролю на підприємстві.</p> <p>РН-6. Використовувати сучасні методи діагностики та експертизи діяльності підприємства.</p> <p>РН-7. Уміти проводити комплексний економічний аналіз діяльності підприємства в умовах ризику та невизначеності.</p> <p>РН-8. Вміти застосовувати, розробляти та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти економічної роботи.</p> <p>РН-9. Визначати альтернативні варіанти розвитку підприємств.</p> <p>РН-10. Будувати прогностичні моделі результатів діяльності підприємства з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>РН-11. Розробляти бізнес-плани реальних інвестиційних проектів.</p> <p>РН-12. Обґрунтовувати та визначати мету і завдання особистої та колективної діяльності.</p> <p>РН-13. Володіти навиками пошуку ефективних управлінських рішень щодо формування сценаріїв економічної поведінки підприємств.</p> <p>РН-14. Здійснювати постановку управлінських задач з використанням необхідних інформаційних ресурсів для забезпечення розвитку підприємств.</p> <p>РН-15. Виявляти основні тенденції і перспективи розвитку інтелектуального бізнесу.</p> <p>РН-16. Оцінювати ефективність застосування схем розподілу ризиків між суб'єктами системи фінансування.</p> <p>РН-17. Володіти навиками застосування методів і засобів пізнання.</p> <p>РН-18. Розуміти характерні риси організаційно-економічного механізму управління консалтинговою діяльністю підприємства.</p> <p>РН-19. Володіти методами дослідження та проведення науково-дослідних робіт.</p> <p>РН-20. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію.</p>

СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний строк підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка» становить 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка» становить 90 кредитів ЄКТС.

Цикл дисциплін	Кількість навчальних годин / кредитів	У тому числі	
		обов'язкові дисципліни, годин / кредитів	вибіркові дисципліни, годин / кредитів
Загальної підготовки	<u>720/24</u> 26,7 %	<u>450/15</u> 62,5 %	<u>270/9</u> 37,5 %
Спеціальної підготовки	<u>1110/37</u> 41,1	<u>600/20</u> 54,1 %	<u>510/17</u> 45,9 %
Виробнича і переддипломна практика	<u>420/14</u> 15,6 %	<u>420/14</u> 100,0 %	-
Підготовка магістерської дипломної роботи	<u>390/13</u> 14,4 %	<u>390/13</u> 100,0 %	-
Державна атестація	<u>60/2</u> 2,2 %	<u>60/2</u> 100,0 %	-
Усього	<u>2700//90</u> 100,0 %	<u>1920/64</u> 71,1 %	<u>780/26</u> 28,9 %

Перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення

Шифр за ОПП	Найменування дисципліни	Кількість кредитів/ годин	Семестр			Курсо-ві роботи	Форма підсумкового контролю
			1	2	3		
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
1.1. Загальної підготовки							
ОЗ 1.1.1.	Глобальна економіка	4/120	+				екзамен
ОЗ 1.1.2.	Соціальна відповідальність	4/120		+			екзамен
ОЗ 1.1.3.	Інноваційний розвиток підприємства	4/120		+			екзамен
ОЗ 1.1.4.	Технологія наукових досліджень в економіці	3/90			+		залік
	Всього	15/450					
1.2. Спеціальної підготовки							
ОС 1.2.1.	Економічне управління підприємством	4/120	+				екзамен
ОС 1.2.2.	Управління проектами	4/120		+			екзамен
ОС 1.2.3.	Конкурентоспроможність підприємства	4/120	+				екзамен
ОС 1.2.4.	Інтелектуальний бізнес	4/120		+			екзамен
ОС 1.2.5.	Стратегічне управління підприємством	4/120	+				залік
	Всього	20/600					
	Виробнича і переддипломна практика	14/420		+	+		
	Підготовка магістерської дипломної роботи	13/390			+		
	Державна атестація	2/60			+		
	Всього обов'язкових навчальних дисциплін	64/1920					
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
2.1. Загальної підготовки							
ВЗ 2.1.1.	Ділова іноземна мова	6/180	+	+			екзамен, залік
	Інша іноземна мова						
ВЗ 2.1.2.	Фінансовий менеджмент	3/90		+			залік
	Сучасні економічні теорії						
2.2. Спеціальної підготовки							
ВС 2.2.1	Економічна діагностика	6/180		+	+	КР	залік, екзамен
	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами						
ВС 2.2.2.	Економічне прогнозування	3/90			+		залік
	Прикладна економіка						
ВС 2.2.3.	Управління економічними ризиками	3/90			+		залік
	Управління якістю транспортних послуг						
ВС 2.2.4.	Економіка інноваційно-інвестиційної діяльності	5/150	+				залік
	Менеджмент персоналу						
	Всього вибірових навчальних дисциплін	26/780					
	Загальна кількість	90/2700					

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ МАГІСТР

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 051 «Економіка», здійснюється Державною екзаменаційною комісією.

Згідно рішення Вченої ради ДЕТУТ (протокол № 2 від 30.10.2014 р.) структура завдань державної атестації випускників здійснюється за варіантом: комплексний державний екзамен за фахом; захист магістерської дипломної роботи.

Перелік дисциплін, за якими формуються завдання комплексного державного екзамену за фахом (з 3 обов'язкових дисципліни циклу спеціальної підготовки).

Дисципліни, завдання з яких входять до державного комплексного екзамену за фахом

Спеціальність	Перелік дисциплін
051 «Економіка»	1. Економічне управління підприємством 2. Управління проектами 3. Конкурентоспроможність підприємства

Кваліфікацію випускникам присвоює Державна екзаменаційна комісія.

ЗМІСТ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З метою реалізації системи забезпечення університетом якості вищої освіти визначено такі принципи: вмотивованість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, інформативність, публічність, відкритість, єдність вимог, інноваційність, комплексність, прозорість. Зазначені принципи застосовуються при проведенні процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: планування, моніторинг, оцінювання, аналіз, контроль, коригування, оприлюднення. Дієвість системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті досягнута шляхом впровадження таких заходів:

– постійний моніторинг галузевих стандартів освітніх програм, вимог ринку праці щодо наповнення змісту варіативних компонентів освітніх програм, перегляд за результатами моніторингу університетських освітніх програм;

– впроваджено щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету, результати якого оприлюднюються на інформаційних стендах університету та враховуються при формуванні кадрового складу університету;

– оцінювання якості знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти реалізується щорічно шляхом контролю остаточних знань студентів, поточного, модульного та підсумкового контролю та оприлюднюється на інформаційних стендах університету;

– підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з щорічним планом університету з підвищення кваліфікації;

– необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою, забезпечуються університетом відповідно до державних ліцензійних та акредитаційних умов;

– для ефективного управління освітнім процесом фахівцями університету розроблена та впроваджена інформаційна система модульного типу, яка містить підсистеми «Деканат», «Розрахунок навантаження», «Приймальна комісія»;

– на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що реалізуються в університеті;

– з метою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти університету запроваджено зовнішнє та внутрішнє рецензування праць науковими фахівцями відповідного галузевого профілю.

Критерії і принципи оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ухвалено рішенням Вченої ради університету, протокол № 5 від 26.01.2012 року.