

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТУ**

Розглянуто та затверджено на засіданні  
вченої ради Державного економіко-  
технологічного університету  
транспорту  
Протокол № 12 від «23» серпня 2016 р.

В.о. ректора університету:  
\_\_\_\_\_Брайковська Н.С.

Керівник проектної групи:  
\_\_\_\_\_Грознецька Л.П.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА  
(ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові науки  
051 Економіка  
2-й  
спеціаліст**

## Передмова

### 1. РОЗРОБЛЕНО

в Державному економіко-технологічному університеті транспорту.

### 2. ВНЕСЕНО

кафедрою економіки та підприємництва Державного економіко-технологічного університету транспорту.

### 3. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом в.о. ректора Державного економіко-технологічного університету транспорту від «25 » серпня 2016 р. № 140 на підставі рішення Вченої ради Державного економіко-технологічного університету транспорту від «23» серпня 2016 р., протокол № 12.

### 4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 5. РОЗРОБНИКИ:

Гарант:

К.е.н., доц. кафедри «Економіка та підприємництво» Грознецька Л.П.

Проектна група:

Д.е.н., доц., професор кафедри «Економіка та підприємництво» Гудкова В.П.

К.е.н., доц., професор кафедри «Економіка та підприємництво» Приймук О.Р.

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТА

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівців з вищою освітою за другим рівнем (спеціаліст) зі спеціальністю 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Тип диплома та обсяг програми		Одиничний ступінь, 60 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад		Державний економіко-технологічний університет транспорту
Акредитаційна інституція		Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації		Програма впроваджується у 2016 році
Рівень програми		FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>	
	Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем в сфері економіки підприємства.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	Предметна область, напрям	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка»
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна вища освіта в галузі економіки.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану економіки, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері управління та адміністрування.
4	Особливості програми	Залучення до навчального процесу керівників вищих ланок управління транспортних компаній, підприємств та організацій державної, комунальної та приватної форм власності. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання.
<b>C</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	Працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та

		експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів).
2	Продовження освіти	Випускники мають можливість продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
<b>D</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	Підходи до викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), тощо.</p> <p>За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці).</p> <p>Змістове наповнення дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання – бізнес-симуляціями, кейсами, тренінгами, які формують не лише професійні компетенції, а й навички прийняття ефективних рішень з економічного управління і стратегічного розвитку підприємства.</p>
2	Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів</p>

		навчання, захист індивідуальних робіт, державна атестація, що проводиться у формі комплексного державного екзамену з фаху і магістерської дипломної роботи.
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	Загальні	<p>ЗК-1. Набуття гнучкого способу мислення.</p> <p>ЗК-2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї, ініціативність та дух підприємництва.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
2	Фахові	<p>ФК-1. Здатність до професійно-економічного мислення, світогляду та свідомості.</p> <p>ФК-2. Здатність обґрунтовувати актуальність, теоретичну і практичну значущість обраної наукової теми.</p> <p>ФК-3. Узагальнення та критичне оцінювання результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК-4. Навички організаційно-дослідницької діяльності.</p> <p>ФК-5. Здатність формувати та систематизувати аналітичні матеріали.</p> <p>ФК-6. Здатність до моделювання, прогнозування основних соціально-економічних показників.</p> <p>ФК-7. Організаційно-управлінські здатності.</p> <p>ФК-8. Здатність обробляти та систематизувати аналітичні матеріали для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ФК-9. Здатність управління проектами і потенціалом підприємства.</p> <p>ФК-10. Здатність розробки тактики та стратегії розвитку підприємств.</p> <p>ФК-11. Здатність виконувати нарахування податків, аналізувати зміни податкового законодавства.</p> <p>ФК-12. Здатність оцінювання та забезпечення ефективності діяльності об'єднань підприємств.</p> <p>ФК-13. Здатність до проведення фінансового аналізу та організації управління фінансами.</p> <p>ФК-14. Здатність забезпечувати конкурентно-спроможність підприємства.</p>
<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН-1. Здатність продемонструвати знання основ методології стратегічного управління підприємством.</p> <p>РН-2. Інтерпретувати роль наукових методів та теорій в аналізі та прогнозуванні.</p>	

- РН-3. Формувати механізм логіки економічного розвитку підприємств транспортної галузі.
- РН-4. Узагальнювати наукові підходи до організації діяльності щодо надання основних видів послуг підприємствами на національному і міжнародному ринках.
- РН-5. Володіти методичними основами податкової системи та політики.
- РН-6. Використовувати сучасні методи економічної діагностики з урахуванням факторів конкурентного середовища та існуючих обмежень.
- РН-7. Уміти проводити системні дослідження економіки та будувати прогностичні моделі з використанням інформаційних технологій.
- РН-8. Вміти розробляти, застосовувати та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти економічної роботи.
- РН-9. Визначати показники оцінки потенціалу та його складових, здійснювати управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства.
- РН-10. Володіння теорією, методологією і практикою використання системного підходу в управлінні економікою галузі та підприємства, здійснювати оптимізацію їх функціонування,
- РН-11. Розробляти та презентувати бізнес-плани інвестиційних проєктів, в т.ч. іноземних, планувати виконання проєкту у часі; обґрунтувати витрати та необхідні ресурси.
- РН-12. Організувати діяльність об'єднань підприємств, в т.ч. з іноземними партнерами, визначати тактичні та стратегічні напрями підвищення ефективності функціонування підприємств.
- РН-13. Розробляти моделі просування та комерціалізації продуктів інтелектуальної власності, виявляти порушення прав інтелектуальної власності.
- РН-14. Володіти навиками проведення комплексної оцінки фінансового стану; управління грошовими потоками; логічно відтворювати господарські операції підприємства.
- РН-15. Обґрунтовувати та визначати мету і завдання особистої та колективної діяльності; приймати оперативні рішення з управління структурними підрозділами; управління охороною праці; забезпечувати ефективну комунікацію між суб'єктами підприємницької діяльності.
- РН-16. Володіти практичними навиками та аналітичними здібностями в системі управління економічними процесами на підприємствах на основі аналітичної інформації, вміння проводити економічну діагностику з метою забезпечення ефективності поточного та стратегічного управління, складати прогнози соціально-економічних показників діяльності підприємства.
- РН-17. Володіти навиками застосування методів пізнання для удосконалення і розвитку інтелектуального рівня та самостійного засвоєння нових методів дослідження.
- РН-18. Використовувати апарат системного аналізу для розкриття та розуміння закономірностей функціонування економічних систем.
- РН-19. Володіти методами дослідження та проведення науково-дослідних робіт.
- РН-20. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний строк підготовки спеціаліста за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» становить 1 рік. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки спеціаліста за спеціальністю 051 «Економіка» становить 60 кредитів ЄКТС.

Цикл дисциплін	Кількість навчальних годин / кредитів	У тому числі	
		обов'язкові дисципліни, годин / кредитів	вибіркові дисципліни, годин / кредитів
Загальної підготовки	-	-	-
Спеціальної підготовки	<u>1080/36</u> 60%	<u>630/21</u> 58,3 %	<u>450/15</u> 41,7 %
Переддипломна практика	<u>180/6</u> 10 %	-	<u>180/6</u> 100,0 %
Написання дипломної роботи	<u>510/17</u> 28,3 %	-	<u>510/17</u> 100 %
Державна атестація	<u>30/1</u> 1,7 %	-	<u>30/1</u> 100 %
Усього	<u>1800//60</u> 100,0 %	<u>630/21</u> 35 %	<u>1170/39</u> 65 %

Перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення

Шифр за ОПП	Найменування дисципліни	Кількість кредитів/ годин	Семестр			Курсові роботи	Форма підсумкового контролю
			1	2	3		
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
<b>1.1. Спеціальної підготовки</b>							
ПП 1.1.	Фінансовий менеджмент	3/90	+				екзамен
ПП 1.2.	Стратегічне управління підприємством	4/120	+				екзамен
ПП 1.3.	Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств	4/120	+			КР	екзамен
ПП 1.4.	Управління проектами	4/120	+				екзамен
ПП 1.5.	Управління потенціалом підприємства	3/90	+				екзамен
ПП 1.6.	Економічна діагностика	3/90	+				екзамен
	<b>Всього обов'язкових навчальних дисциплін</b>	<b>21/630</b>					

<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
<b>2.1. Спеціальної підготовки</b>							
ПП 2.1.1.	Інтелектуальна власність	2/60	+				залік
ПП 2.1.2.	Логіка економічного розвитку транспорту	2/60	+				залік
ПП 2.1.3.	Економічне прогнозування	3/90	+				залік
ПП 2.1.4.	Системний аналіз в економіці	2/60	+				залік
ПП 2.1.5.	Охорона праці в галузі	1/30	+				залік
ПП 2.2.1.	Конкурентоздатність підприємства	3/90	+				залік
	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства						
ПП 2.1.2.	Фінансовий аналіз	2/60	+				залік
	Податкова система						
	<b>Всього вибірових навчальних дисциплін</b>	<b>15/450</b>					
	Державна атестація	1/30		+			
	Переддипломна практика	6/180		+			
	Написання дипломної роботи	17/510		+			
	<b>Всього</b>	<b>39/1170</b>					
	<b>Загальна кількість</b>	<b>60/1800</b>					

### **ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ СПЕЦІАЛІСТ**

Атестація осіб, які здобувають освітній ступінь спеціаліста за спеціальністю 051 «Економіка», здійснюється Державною екзаменаційною комісією.

Згідно рішення Вченої ради ДЕУТ (протокол № 2 від 30.10.2014 р.) структура завдань державної атестації випускників здійснюється за варіантом:

- комплексний державний екзамен за фахом;
- захист дипломної роботи.

Перелік дисциплін, за якими формуються завдання комплексного державного екзамену за фахом (з 4 обов'язкових дисципліни циклу спеціальної підготовки).

#### **Дисципліни, завдання з яких входять до державного комплексного екзамену за фахом**

<b>Спеціальність</b>	<b>Перелік дисциплін</b>
051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»	1. Стратегічне управління підприємства. 2. Економічна діагностика. 3. Управління потенціалом підприємства. 4. Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств.

Кваліфікацію випускникам присвоює Державна екзаменаційна комісія.



## **ЗМІСТ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

З метою реалізації системи забезпечення університетом якості вищої освіти визначено такі принципи: вмотивованість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, інформативність, публічність, відкритість, єдність вимог, інноваційність, комплексність, прозорість. Зазначені принципи застосовуються при проведенні процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: планування, моніторинг, оцінювання, аналіз, контроль, коригування, оприлюднення. Дієвість системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті досягнута шляхом впровадження таких заходів:

- постійний моніторинг галузевих стандартів освітніх програм, вимог ринку праці щодо наповнення змісту варіативних компонентів освітніх програм, перегляд за результатами моніторингу університетських освітніх програм;

- впроваджено щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету, результати якого оприлюднюються на інформаційних стендах університету та враховуються при формуванні кадрового складу університету;

- оцінювання якості знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти реалізується щорічно шляхом контролю остаточних знань студентів, поточного, модульного та підсумкового контролю та оприлюднюється на інформаційних стендах університету;

- підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з щорічним планом університету з підвищення кваліфікації;

- необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою, забезпечуються університетом відповідно до державних ліцензійних та акредитаційних умов;

- для ефективного управління освітнім процесом фахівцями університету розроблена та впроваджена інформаційна система модульного типу, яка містить підсистеми «Деканат», «Розрахунок навантаження», «Приймальна комісія»;

- на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що реалізуються в університеті;

- з метою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти університету запроваджено зовнішнє та внутрішнє рецензування праць науковими фахівцями відповідного галузевого профілю.

Критерії і принципи оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ухвалено рішенням Вченої ради університету, протокол № 5 від 26.01.2012 року.