

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ**

Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради Державного економіко-
технологічного університету транспорту
Протокол № 12 від «23» серпня 2016 р.

В.о. ректора університету:

 _____ Брайковська Н.С.

Керівник проектної групи:

 _____ Богомолова Н.І.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ГАЛУЗІ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**07 Управління та адміністрування
072 Фінанси, банківська справа та
страхування**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**2-й
магістр**

Київ – 2016

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ**

Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради Державного економіко-
технологічного університету транспорту
Протокол № 12 від «23» серпня 2016 р.

В.о. ректора університету:

_____ Брайковська Н.С.

Керівник проектної групи:

_____ Богомолова Н.І.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ГАЛУЗІ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**07 Управління та адміністрування
072 Фінанси, банківська справа та
страхування**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**2-й
магістр**

Київ – 2016

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО

в Державному економіко-технологічному університеті транспорту.

2. ВНЕСЕНО

кафедрою фінансів і кредиту Державного економіко-технологічного університету транспорту.

3. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом в.о. ректора Державного економіко-технологічного університету транспорту від «25» серпня 2016 р. № 140 на підставі рішення Вченої ради Державного економіко-технологічного університету транспорту від «23» серпня 2016 р., протокол № 12.

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ:

Гарант:

Д.е.н., професор Богомолова Надія Іванівна;

Проектна група:

Д.е.н., доцент Кравченко Ольга Олексіївна;

К.е.н., доцент Сологуб Сергій Миколайович.

ЗМІСТ

| | | |
|----|---|--|
| | Вступ | |
| 1. | Загальні відомості | |
| 2. | Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра | |
| 3. | Загальна характеристика сфери і об'єкта діяльності випускників з вищою освітою другого (магістерського) рівня | |
| 4. | Компетентності, які необхідно розвинути/сформувати в процесі підготовки магістра | |
| 5. | Результати навчання, що очікуються | |
| 6. | Структура освітньо-професійної програми | |
| 7. | Форма атестації здобувачів ступеня магістр | |
| 8. | Зміст системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | |

ВСТУП

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на другому (магістр) рівні вищої освіти в межах спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня магістр.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня магістр – підготовка особи до здобуття теоретичних та практичних знань, умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування розширення провадження освітньої діяльності;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- здобуття особами вищої освіти на другому (магістр) рівні.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- нормативний строк підготовки магістра;
- компетентності (загальні та фахові) випускника;
- результатів навчання, що очікуються;
- форму атестації здобувачів ступеня магістр;
- зміст системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

– розроблення навчального та робочого навчального плану підготовки магістрів;

– формування індивідуальних планів студентів;

– розроблення програм навчальних дисциплін, практичної підготовки та стажування;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– атестації магістрів.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в Державному економіко-технологічному університеті транспорту на другому (магістр) рівні за спеціальністю 072 «Фінанси банківська справа та страхування»;

– науково-педагогічні працівники Державного економіко-технологічного університету транспорту, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

– приймальна комісія Державного економіко-технологічного університету транспорту;

– екзаменаційна комісія спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Державного економіко-технологічного університету транспорту», що здійснюють підготовку здобувачів ступеня магістр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі таких нормативних документів:

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затверджена Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 – VII.

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.

4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (із змінами, внесеними згідно із Законом № 867-VIII від 08.12.2015).

5. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

8. ДК- 003-201 Державний класифікатор професій.

9. ДК-016-200 Державний класифікатор видів продукції та послуг.

10. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.15 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік».

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 р. №1\9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.».

13. Галузевий стандарт вищої освіти «Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 8.03050801 «Фінанси і кредит» (за

спеціалізованими програмами).

1.2. Терміни та їх визначення

У освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь та інших компетенцій, вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетенцій, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дисциплінарні компетенції* – деталізовані компетенції як результат декомпозиції компетенцій фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня

вищої освіти;

10) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

11) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетенцій студента при контрольних заходах;

12) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

13) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетенції;

14) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

15) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

16) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності(запланованого рівня сформованості компетенцій);

17) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

18) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетенцій, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

19) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетенцій (результатів навчання) за заданими стандартами;

20) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

21) *компетенція* (юридична дефініція ринку праці) – коло повноважень фахівця (професійні обов'язки, завдання та їх складові);

22) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального

навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курслова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

26) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, в тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетенцій за видами навчальних занять;

28) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

29) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

30) *об'єкт діагностики* – компетенції, опанування якими забезпечуються навчальною дисципліною;

31) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетенцій у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

32) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетенцій;

35) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетенцій, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) *рівень сформованості дисциплінарної компетенції* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень. Визначається під час поточного контролю. Рівень сформованості дисциплінарних компетенцій, установлюється за результатами виконання комплексної контрольної роботи;

40) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетенцій, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (творчо-інтелектуальні) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетенцій, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.3. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетенції;

ФК – спеціальні (фахові) компетенції;

РН – результати навчання;

ЗО – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПО – обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки;

ЗВ – вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПВ – вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки.

1.4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за умови наявності в неї ступеня бакалавра (або спеціаліста) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань. Вступні випробування складаються з іноземної мови та фаху.

Особа може вступити до університету для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на основі наявності в неї ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, за умови складання нею додаткового іспиту з основ економіки і фінансів.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістр) рівнем зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

| | | |
|---|--|---|
| Тип диплома та обсяг програми | | Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС |
| Вищий навчальний заклад | | Державний економіко-технологічний університет транспорту |
| Акредитаційна інституція | | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти |
| Період акредитації | | Програма впроваджується у 2016 році |
| Рівень програми | | FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, NPK – 7 рівень (магістр). |
| А Мета програми | | |
| Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістрерським) рівнем в сфері фінансів, банківської справи та страхування | | |
| Б Характеристика програми | | |
| 1 | Предметна область, напрямок | Фінанси, банківська справа, страхування, економіка тощо |
| 2 | Фокус програми: загальна/спеціальна | Спеціальна освіта в області фінансів, банківської справи та страхування |
| 3 | Орієнтація програми | Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану фінансово-економічної діяльності, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері управління та адміністрування |
| 4 | Особливості програми | Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів за допомогою різних, в тому числі й дистанційних методів навчання. Врахування специфіки фінансово-економічної діяльності транспортної галузі |
| В Працевлаштування та продовження освіти | | |
| 1 | Працевлаштування | Випускники можуть працювати у державних та приватних фінансових установах, в тому числі, банківських установах і страхових компаніях, |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі, спеціалісти у фіскально-бюджетних і податкових установах, спеціалісти з фінансів і кредиту, (здійснюють фінансовий моніторинг, фінансове планування тощо) на державних і приватних підприємствах |
| 2 | Продовження освіти | Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК |
| Г Стиль та методика навчання | | |
| 1 | Підходи до викладання та навчання | <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p> <p>Викладання дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання, які формують не лише професійні компетенції, а й навички прийняття ефективних рішень у фінансовій сфері.</p> |
| 2 | Система оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, державна атестація, що проводиться у формі комплексного державного екзамену з фаху і</p> |

| | | |
|----------|---------------------------------|---|
| | | магістерської дипломної роботи. |
| Д | Програмні компетентності | |
| 1 | Загальні | <p>ЗК1 Здатність проводити наукові дослідження та представляти їх результати.</p> <p>ЗК2 Здатність до аналізу та синтезу на основі економічних законів, логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК3 Здатність виконувати прикладні дослідження як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера, планування та управління часом.</p> <p>ЗК4 Здатність до ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі (усно та письмово), використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні фінансові та економічні терміни.</p> <p>ЗК5 Вміння спілкуватися з нефхівцями, певні навички викладання.</p> <p>ЗК6 Здатність ділового спілкуватися (як усно так і письмово) рідною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК7 Вміння системно-ситуативно застосовувати знання на практиці.</p> |
| 2 | Фахові | <p>ФК1 Здатність системно аналізувати економічні процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках.</p> <p>ФК2 Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються у всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків.</p> <p>ФК3 Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах.</p> <p>ФК4 Здатність розв'язувати широке коло проблем і поставлених задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних і практичних методів, засвоєних з програми фінансів і</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | | <p>кредиту.</p> <p>ФК5 Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування.</p> <p>ФК6 Здатність пояснити широке коло термінів і процесів, що відбуваються у сфері фінансів і кредиту економіки в цілому, яка ґрунтується на глибокому знанні та розумінні дії об'єктивних економічних законів.</p> <p>ФК7 Здатність розробляти стратегії управління ризиками на фінансовому ринку.</p> <p>ФК8 Здатність до управління доходами й витратами суб'єктів господарювання, уміння управляти грошовими потоками на підприємстві.</p> <p>ФК9 Вміння використовувати страхування як метод управління ризиками на макро- і мікрорівні та вести роботу з укладення та обслуговування страхових договорів.</p> <p>ФК10 Здатність до здійснення фінансової аналітики та консалтингу.</p> <p>ФК11 Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності.</p> <p>ФК12 Здатність до розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень.</p> <p>ФК13 Здатність до формування і реалізації фінансової, в тому числі й інвестиційної стратегії і тактики на підприємствах</p> <p>ФК14 Здатність до розуміння особливостей побудови фінансової системи галузі та її суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК15 Здатність до розуміння особливостей організації та ефективного функціонування галузевих підприємств.</p> |
| Е | Програмні результати навчання | |
| | <p>РН1. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у проведенні фінансово-економічних досліджень процесів.</p> <p>РН2. Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному</p> | |

| |
|---|
| <p>прогнозуванні.</p> <p>РН3. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН4. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>РН5. Вміти формувати, використовувати та контролювати бюджети різних рівнів.</p> <p>РН6. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини.</p> <p>РН7. Здійснювати фінансове планування, розробляти заходи фінансової санації підприємства.</p> <p>РН8. Знати основи страхової справи, основні страхові продукти, послуги та методи їх реалізації.</p> <p>РН9. Аналізувати результати фінансової діяльності та визначати пріоритети в умовах обмежених фінансових ресурсів.</p> <p>РН10. Володіти методами оцінки ефективності інноваційно-інвестиційних проектів.</p> <p>РН11. Розробляти ефективну фінансову, в тому числі й інноваційно-інвестиційну політику на підприємстві.</p> <p>РН12. Аналізувати та застосовувати норми фінансового, в тому числі й міжнародного права.</p> <p>РН13. Аналізувати результати функціонування та розвитку національної та міжнародної економіки.</p> <p>РН14. Знати механізм організації, управління та планування на залізничному транспорті, методи економічної оцінки потреби, стану і ефективності використання виробничих ресурсів залізничного транспорту.</p> <p>РН15. Проводити всебічну діагностику ситуації із застосуванням сучасного інструментарію фінансового аналізу.</p> <p>РН16. Досліджувати протиріччя та закономірності розвитку економічних явищ, як в локальному, так і глобальному вимірі.</p> <p>РН17. Аналізувати об'єктивні закономірності формування зовнішньоекономічних зв'язків з урахуванням певних інтересів суб'єктів господарювання.</p> <p>РН18. Планувати стратегію виходу на зовнішні ринки, обґрунтовуючи її вибір в умовах глобалізації.</p> <p>РН19. Володіти іноземною мовою, спілкуватися на професійно орієнтовану тематику.</p> <p>РН20. Формувати середовище соціально відноpidального бізнесу.</p> |
|---|

6. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОСПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ЦИКЛАМИ ДИСЦИПЛІН ТА КРИТЕРІЯМИ НОРМАТИВНОСТІ І ВИБІРКОВІСТІ

Нормативний строк підготовки магістра за спеціальністю 072 «Фінанси,

банківська справа та страхування» становить 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 90 кредитів ЄКТС.

| Цикл дисциплін | Кількість навчальних годин | У тому числі | |
|---|----------------------------|--|-------------------------------------|
| | | Обов'язкових дисциплін, годин/кредитів | Вибіркових дисциплін годин/кредитів |
| Загальної підготовки | <u>570/19</u> 21,1 % | 450/15 | 120/4 |
| Спеціальної підготовки | <u>1290/43</u> 47,8% | 720/24 | 570/19 |
| Виробнича і переддипломна практика | <u>420/14</u> 15,6 % | 420/14 | - |
| Підготовка магістерської дипломної роботи | <u>390/13</u> 14,4 % | 390/13 | - |
| Державна атестація | <u>30/1</u> 1,1 % | 30/1 | - |
| Усього | <u>2700/90</u> 100% | <u>2010/67</u> 74,4% | <u>690/23</u> 25,6% |

**ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА
СТРАХУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ**

| Дисципліни | Кредити | Обсяг годин | Семестр | | |
|---|-----------|-------------|---------|------|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Обов'язкові навчальні дисципліни | | | | | |
| <i>1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i> | | | | | |
| Глобальна економіка | 4 | 120 | екз | | |
| Соціальна відповідальність | 4 | 120 | | екз | |
| Інноваційний розвиток підприємства | 4 | 120 | | екз | |
| Методологія фінансово-економічних досліджень | 3 | 90 | | зал | |
| <i>Всього</i> | <i>15</i> | <i>450</i> | | | |
| <i>1.2. Дисципліни професійної підготовки</i> | | | | | |
| Податковий менеджмент | 4 | 120 | | | екз |
| Фінансовий менеджмент | 5 | 150 | | екз, | |

| | | | | | |
|--|------------------|--------------------|---------|-----|--------|
| | | | | КР | |
| Страховий менеджмент | 4 | 120 | | | екз |
| Ринок фінансових послуг | 4 | 120 | екз | | |
| Основи управління фінансами залізничного транспорту | 4 | 120 | екз, КР | | |
| Фінансове планування і прогнозування на залізничному транспорті | 3 | 90 | | | |
| Виробнича та переддипломна практика | 14 | 420 | | зал | зал |
| Державна атестація | 1 | 30 | | | зал |
| Дипломна магістерська робота | 13 | 390 | | | захист |
| <i>Всього годин професійної підготовки</i> | <i>52</i> | <i>1560</i> | | | |
| <i>Всього обов'язкових навчальних годин</i> | <i>67</i> | <i>2010</i> | | | |
| 2. Вибіркові навчальні дисципліни | | | | | |
| <i>2.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i> | | | | | |
| Ділова іноземна мова | 4 | 120 | зал | зал | |
| Друга іноземна мова | | | | | |
| <i>Всього</i> | <i>4</i> | <i>120</i> | | | |
| <i>2.2. Дисципліни професійної підготовки</i> | | | | | |
| Фінансування та кредитування в галузі | 3 | 90 | | зал | |
| Фінанси залізничного транспорту | | | | | |
| Фінансова стратегія підприємства | 3 | 90 | зал | | |
| Стратегія підприємства | | | | | |
| Проектний аналіз | 3 | 90 | зал | | |
| Інвестиційний менеджмент | | | | | |
| Управління фінансовою санацією підприємств | 4 | 120 | | екз | |
| Фінансова санація та банкрутство | | | | | |
| Бюджетний менеджмент | 3 | 90 | зал | | |
| Соціальне страхування | | | | | |
| Фінансове право | 3 | 90 | зал | | |
| Бюджетне право | | | | | |
| <i>Всього</i> | <i>19</i> | <i>570</i> | | | |
| <i>Всього вибірових навчальних годин</i> | <i>23</i> | <i>690</i> | | | |
| Загальна кількість | 90 | 2700 | | | |

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Атестація випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська система та

страхування» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом складання комплексних державного іспиту з фаху та написанням дипломної роботи.

| Назва навчальної дисципліни | Форма державної атестації | Форми державної атестації | Семестр |
|---|--------------------------------------|------------------------------|---------|
| Фінансовий менеджмент; Ринок фінансових послуг; Податковий менеджмент | Комплексний державний екзамен з фаху | Дипломна магістерська робота | 3 |

7. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ МАГІСТР

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюється шляхом державного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін та захисту дипломної магістерської роботи.

Комплексний Державний іспит з фаху

Мета: визначення фактичної відповідальності підготовки студентів вимогам освітньо-професійної програми.

Завдання: перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу; вміння самостійно опрацювати навчальний матеріал нормативних та поглиблених рівнів; здатність осмислювати зміст тем дисциплін; формування навичок проведення розрахункових завдань; умінь публічно та письмово представляти результати самостійної роботи.

Зміст державної атестації: Письмова екзаменаційна робота з дисциплін:

1. Фінансовий менеджмент;
2. Ринок фінансових послуг;
3. Податковий менеджмент.

Дипломна магістерська робота

Випускна дипломна робота магістра – це самостійне дослідження студента з актуальних проблем фінансів та економіки, по якій Екзаменаційною комісією (ЕК) робиться висновок про рівень отриманих знань і вміння застосовувати їх у теоретичній та практичній роботі.

Мета: закріплення, поглиблення і спеціалізація знань та навичок студента шляхом самостійного вирішення актуальних для науки і практики завдань.

Завдання:

– з урахуванням рекомендованої кафедрою фінансів і кредиту тематики робіт, відповідної бази практики, сфери наукової діяльності студента, актуальних проблем, що стоять перед фахівцями-фінансистами, вибрати тему магістерської дипломної роботи та обґрунтувати її актуальність, визначити об'єкт і предмет дослідження;

– опрацювати та узагальнити законодавчу базу України, нормативно-правові та інструктивні матеріали, наукові публікації за темою;

– оцінити ситуацію, що склалася в певній галузі науково-економічних знань, на підприємстві чи в організації;

– зібрати практичні матеріали з обраної теми дослідження в умовах конкретної фінансової установи (організації), підприємства, та ін.;

– визначити зовнішні прояви проблеми (проблемного завдання), деталізувати ієрархію взаємно підпорядкованих проблем;

– узагальнити методи дослідження економічних процесів на основі аналізу вітчизняного і зарубіжного наукового досвіду;

– провести всебічну діагностику ситуації із застосуванням сучасного інструментарію фінансового аналізу;

– дослідити закономірності розвитку досліджуваного явища;

– розробити та оцінити альтернативні підходи до вирішення визначених проблем з урахуванням факторів невизначеності й ризику;

– запропонувати оптимізаційні заходи щодо удосконалення методичного забезпечення за темою дослідження;

– сформулювати висновки та розробити конкретні пропозиції у процесі вирішення виявлених проблемних питань і прогнозувати можливі наслідки впровадження пропозицій;

– підготувати автореферат магістерської роботи;

– оформити проведені теоретичні та практичні розробки у вигляді дипломної роботи, яка включає результати всіх розрахунків, ілюстративний матеріал та обґрунтування запропонованих заходів;

– захистити дипломну роботу на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Вищий навчальний заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому рівні вищої освіти, ступінь магістра та присвоює відповідну кваліфікацію.

Наукова тематика напрямків дослідження магістерської дипломної роботи

1. Впровадження системи бюджетування на залізничному транспорті.

2. Системно-ситуативне управління витратами в транспортній галузі в умовах її реформування.

3. Удосконалення механізму фінансування структурних підрозділів залізничного транспорту.

4. Формування фінансових результатів транспортних підприємств за видами економічної діяльності.
5. Розвиток системи фінансового стратегічного планування на залізничному транспорті.
6. Діагностика фінансового потенціалу залізничного транспорту.
7. Фінансова безпека залізничного транспорту: оцінка та забезпечення.
8. Фінансово-економічний механізм відтворення основних засобів залізничного транспорту.
9. Удосконалення фінансової діяльності транспортного підприємства на засадах бюджетування.
10. Діагностика фінансової стійкості транспортного підприємства.
11. Дослідження системи заробітної плати на підприємстві залізничного транспорту.
12. Дослідження фінансового забезпечення підприємств залізничного транспорту.
13. Удосконалення управління грошовими потоками на підприємстві.
14. Оцінка вартості майна підприємства.
15. Аналіз доходів підприємств залізничного транспорту.
16. Аналіз руху грошових потоків на підприємстві залізничного транспорту.
17. Тарифна політика залізничного транспорту як основа системи ефективного господарювання.
18. Вплив цінової політики підприємств-постачальників на формування фінансових результатів в галузі.
19. Управління активами колійного господарства Південно-Західної залізниці.
20. Фінансово-економічний потенціал транспортного підприємства: оцінка та нарощення.
21. Економічний механізм формування доходу за видами діяльності та структурними підрозділами транспортної компанії.
22. Застосування лізингових технологій для оновлення основних засобів підприємства залізничного транспорту.
23. Аналіз джерел формування доходів транспортного підприємства.
24. Аналіз факторів і умов збільшення виручки та прибутку на залізничному транспорті.
25. Дослідження складу, динаміки та структури необоротних активів підприємства залізничного транспорту.
26. Розвиток механізму страхування на залізничному транспорті України.
27. Механізм розвитку системи соціального страхування як зміцнення трудового потенціалу транспортної галузі.
28. Управління інвестиційними процесами підприємств залізничного транспорту.
29. Інвестиційне забезпечення інноваційного відтворення основних засобів підприємств.
30. Система кредитування та її вплив на діяльність підприємств транспортної галузі.

31. Розвиток системи обслуговування корпоративних клієнтів галузі як напрямок діяльності комерційного банку.

32. Розвиток механізму кредитування як інструмент інноваційного відтворення транспортної галузі.

33. Управління доходами страхової компанії від страхування залізничного транспорту.

34. Емісійна та інвестиційна діяльність підприємств залізничного транспорту на ринку цінних паперів.

35. Взаємодія підприємств залізничного транспорту з небанківськими фінансово-кредитними установами на ринку фінансових послуг та напрям її вдосконалення.

36. Організація лізингового фінансування підприємств залізничного транспорту та шляхи його вдосконалення.

37. Фінансова діяльність інвестиційних фондів та напрями її вдосконалення.

38. Основні переваги стратегічного управління і можливості його застосування на підприємствах залізничного транспорту.

39. Необхідність та особливості використання основних методів прогнозування на підприємствах залізничного транспорту України.

40. Особливості застосування методів прогнозування в умовах функціонування української економіки.

41. Особливості побудови системи стратегічного планування на вітчизняних підприємствах залізничного транспорту.

42. Дослідження схем методичного взаємозв'язку стратегічного контролінгу та стратегічного моніторингу.

43. Дослідження особливостей інформаційно-аналітичних систем забезпечення стратегічного управління на підприємствах залізничного транспорту України.

44. Визначення кількісних методів оцінки ефективності альтернативних інвестиційних проектів.

45. Аналіз інвестиційних можливостей підприємств залізничного транспорту.

46. Аналіз оцінювання інвестиційних проектів та фінансових ризиків залізничної галузі.

47. Формування та управління інвестиційним портфелем підприємств залізничної галузі.

48. Визначення кількісних методів оцінки ефективності альтернативних інвестиційних проектів.

49. Моделювання оцінки капітальних активів та її використання для оцінки інвестиційних проектів.

50. Оптимізація структури джерел формування інвестиційних ресурсів підприємств на залізничному транспорті.

51. Порядок формування та управління власним капіталом підприємства.

52. Вдосконалення механізму управління фінансовими результатами діяльності підприємства.

53. Неплатоспроможність та банкрутство підприємства: оцінка передумов та шляхи запобігання.

54. Управління фінансовою санацією в системі антикризового управління підприємством.

55. Управління реальними інвестиціями підприємства в системі формування фінансових результатів.

8. ЗМІСТ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З метою реалізації системи забезпечення університетом якості вищої освіти визначено такі принципи: вмотивованість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, інформативність, публічність, відкритість, єдність вимог, інноваційність, комплексність, прозорість. Зазначені принципи застосовуються при проведенні процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: планування, моніторинг, оцінювання, аналіз, контроль, коригування, оприлюднення. Дієвість системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті досягнута шляхом впровадження таких заходів:

– постійний моніторинг галузевих стандартів освітніх програм, вимог ринку праці щодо наповнення змісту варіативних компонентів освітніх програм, перегляд за результатами моніторингу університетських освітніх програм;

– впроваджено щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету, результати якого оприлюднюються на інформаційних стендах університету та враховуються при формуванні кадрового складу університету;

– оцінювання якості знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти реалізується щорічно шляхом контролю остаточних знань студентів, поточного, модульного та підсумкового контролю та оприлюднюється на інформаційних стендах університету;

– підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з щорічним планом університету з підвищення кваліфікації;

– необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою, забезпечуються університетом відповідно до державних ліцензійних та акредитаційних умов;

– для ефективного управління освітнім процесом фахівцями університету розроблена та впроваджена інформаційна система модульного типу, яка містить підсистеми «Деканат», «Розрахунок навантаження», «Приймальна комісія»;

– на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що реалізуються в університеті;

– з метою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти університету запроваджено зовнішнє та внутрішнє рецензування праць науковими фахівцями відповідного галузевого профілю.

Критерії і принципи оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ухвалено рішенням Вченої ради університету, протокол № 5 від 26.01.2012 року.