

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ**

Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради Державного економіко-
технологічного університету транспорту
Протокол № 12 від «23» серпня 2016 р.

В.о. ректора університету:


Брайковська Н.С.

Керівник проєктної групи:


Кравченко О.О.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ
ПІДПРИЄМСТВ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**07 Управління та адміністрування
072 Фінанси, банківська справа та
страхування**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**2-й
спеціаліст**

Київ – 2016

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ**

Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради Державного економіко-
технологічного університету транспорту
Протокол № 12 від «23» серпня 2016 р.

В.о. ректора університету:

_____ Брайковська Н.С.

Керівник проектної групи:

_____ Кравченко О.О.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ
ПІДПРИЄМСТВ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	2-й
СТУПІНЬ	спеціаліст

Київ – 2016

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО

в Державному економіко-технологічному університеті транспорту.

2. ВНЕСЕНО

кафедрою фінансів і кредиту Державного економіко-технологічного університету транспорту.

3. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом в.о. ректора Державного економіко-технологічного університету транспорту від «25» серпня 2016 р. № 140 на підставі рішення Вченої ради Державного економіко-технологічного університету транспорту від «23» серпня 2016 р., протокол № 12.

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ:

Гарант:

Д.е.н., доцент Кравченко Ольга Олексіївна;

Проектна група:

К.е.н., доцент Грознецька Лідія Павлівна;

К.е.н., доцент Соколова Евеліна Олександрівна.

ЗМІСТ

	Вступ	4
1.	Загальні відомості	5
2.	Профіль освітньо-професійної програми підготовки спеціаліста	11
3.	Загальна характеристика сфери і об'єкта діяльності випускників з вищою освітою другого (спеціаліст) рівня	17
4.	Компетентності, які необхідно розвинути/сформувати в процесі підготовки спеціаліста	18
5.	Результати навчання, що очікуються	22
6.	Структура освітньо-професійної програми	26
7.	Форма атестації здобувачів ступеня спеціаліст	28
8.	Зміст системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	29

ВСТУП

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на другому (спеціаліст) рівні вищої освіти в межах спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня спеціаліст.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних та практичних знань, умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування розширення провадження освітньої діяльності;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- здобуття особами вищої освіти на другому (спеціаліст) рівні.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- нормативний строк підготовки магістра;
- компетентності (загальні та фахові) випускника;
- результатів навчання, що очікуються;
- форму атестації здобувачів ступеня магістр;
- зміст системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

– розроблення навчального та робочого навчального плану підготовки спеціалістів;

– формування індивідуальних планів студентів;

– розроблення програм навчальних дисциплін, практичної підготовки та стажування;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– атестації спеціалістів.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в Державному економіко-технологічному університеті транспорту на другому (спеціаліст) рівні за спеціальністю 072 «Фінанси банківська справа та страхування»;

- науково-педагогічні працівники Державного економіко-технологічного університету транспорту, які здійснюють підготовку спеціаліст за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- приймальна комісія Державного економіко-технологічного університету транспорту;
- екзаменаційна комісія спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Державного економіко-технологічного університету транспорту», що здійснюють підготовку здобувачів ступеня спеціаліст за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі таких нормативних документів:

2.1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затверджена Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013.

2.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 – VII.

2.3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.

2.4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (із змінами, внесеними згідно із Законом № 867-VIII від 08.12.2015).

2.5. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

2.7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

2.8. ДК- 003-201 Державний класифікатор професій.

2.9. ДК-016-200 Державний класифікатор видів продукції та послуг.

2.10. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2.11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.15 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік».

2.12. Лист Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 р. №1\9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.».

1.2. Терміни та їх визначення

У освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь та інших компетенцій, вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетенцій, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дисциплінарні компетенції* – деталізовані компетенції як результат декомпозиції компетенцій фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

10) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання,

підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

11) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетенцій студента при контрольних заходах;

12) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

13) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетенції;

14) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

15) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

16) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності(запланованого рівня сформованості компетенцій);

17) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

18) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетенції, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

19) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетенцій (результатів навчання) за заданими стандартами;

20) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

21) *компетенція* (юридична дефініція ринку праці) – коло повноважень фахівця (професійні обов'язки, завдання та їх складові);

22) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсорова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90–120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

26) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, в тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетенцій за видами навчальних занять;

28) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

29) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

30) *об'єкт діагностики* – компетенції, опанування якими забезпечуються навчальною дисципліною;

31) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетенцій у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

32) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетенцій;

35) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування

студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетенцій, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) *рівень сформованості дисциплінарної компетенції* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень. Визначається під час поточного контролю. Рівень сформованості дисциплінарних компетенцій, встановлюється за результатами виконання комплексної контрольної роботи;

40) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетенцій, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) *спеціаліст* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь спеціаліста здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки спеціаліста становить 60 кредитів ЄКТС;

44) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

45) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

46) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

47) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (творчо-

інтелектуальні) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

48) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетенцій, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.3. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетенції;

ФК – спеціальні (фахові) компетенції;

РН – результати навчання;

ЗО – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПО – обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки;

ЗВ – вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПВ – вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки.

1.4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за умови наявності в неї ступеня бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Прийом на навчання для здобуття ступеня спеціаліста здійснюється за результатами вступних випробувань. Вступні випробування складаються з іноземної мови та фаху.

Особа може вступити до університету для здобуття ступеня спеціаліста за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на основі наявності в неї ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, за умови складання нею додаткового іспиту з основ економіки і фінансів.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТА

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівців з вищою освітою за другим (спеціаліст) рівнем зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Тип диплома та обсяг програми		Одиничний ступінь, 60 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад		Державний економіко-технологічний університет транспорту
Акредитаційна інституція		Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації		Програма впроваджується у 2016 році
Рівень програми		FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, NPK – 7 рівень.
А Мета програми		
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (спеціаліст) рівнем в сфері фінансів, банківської справи та страхування		
Б Характеристика програми		
1	Предметна область, напрямок	Фінанси, банківська справа, страхування, економіка тощо
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта в області фінансів, банківської справи та страхування
3	Орієнтація програми	Освітня-професійна
4	Особливості програми	Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання Врахування специфіки діяльності транспортної галузі
В Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	Робочі місця в банківських установах і страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі, спеціалісти у фіскально-бюджетних і податкових установах, спеціалісти з фінансів і кредиту, (здійснюють фінансовий моніторинг, фінансове планування тощо) на державних і приватних підприємствах Відповідно до Державного класифікатору видів економічної діяльності ДК 009-96,

		затвердженого наказом Держстандарту України від 22.10.96 р. № 441
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою НРК – 7 рівень (магістр).
Г Стиль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
2	Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист практичних та індивідуальних робіт, державна атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, державна атестація, що проводиться у формі комплексного державного екзамену з фаху і дипломної роботи спеціаліста.
Д Програмні компетентності		
1	Загальні	ЗК1 Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК2 Здатність виконувати практичні дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом. ЗК3 Здатність до ефективної комунікації та

		<p>представлення складної комплексної інформації у стислої формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні фінансові та економічні терміни.</p> <p>ЗК4 Вміння спілкуватися з нефаківцями, певні навички викладання.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися (як усно так і письмово) рідною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 Вміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з фінансів і кредиту на соціальну сферу.</p> <p>ЗК9 Здатність до розуміння соціокультурних доміант в історичних періодах розвитку України та аналізу їх прояву.</p> <p>ЗК10 Здатність проводити наукові дослідження на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянське свідомо.</p>
2	Фахові	<p>ФК1 Здатність аналізувати процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках.</p> <p>ФК2 Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків.</p> <p>ФК3 Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах.</p> <p>ФК4 Здатність до розуміння основ математичного апарату, методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад математичної статистики, яка використовується під час планування, організації та управління виробництвом, оцінювання якості продукції, системного аналізу економічних структур та технологічних процесів.</p>

ФК5 Здатність розв'язувати широке коло проблем і поставлених задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних і практичних методів, засвоєних з програми фінансів і кредиту.

ФК6 Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування.

ФК7 Здатність пояснити широке коло термінів і процесів, що відбуваються у сфері фінансів і кредиту економіки в цілому, яка ґрунтується на глибокому знанні та розумінні дії об'єктивних економічних законів.

ФК8 Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро- і макрорівнях.

ФК9 Здатність розробляти стратегії управління ризиками на фінансовому ринку.

ФК10 Здатність пояснити принципи діяльності та напрями функціонування міжнародних фінансових інституцій на національному та міжнародному ринках.

ФК11 Здатність до управління доходами й витратами суб'єктів господарювання, уміння управляти грошовими потоками на підприємстві.

ФК12 Вміння використовувати страхування як метод управління ризиками на макро- і мікрорівні та вести роботу з укладення та обслуговування страхових договорів.

ФК13 Знання основних видів фінансових інструментів та здатність їх використовувати при здійсненні операцій на фінансовому ринку.

ФК14 Здатність до здійснення фінансової аналітики та консалтингу.

ФК15 Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи.

ФК16 Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності.

ФК17 Здатність до розуміння концептуальних основ системного управління

		<p>організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень.</p> <p>ФК18 Здатність до формування і реалізації інвестиційної стратегії і тактики на підприємствах.</p> <p>ФК19 Здатність до систематизування основних понять прикладної економіки, прийняття управлінських рішень, виконання комплексні економічних розрахунків для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств.</p> <p>ФК20 Здатність до обґрунтування напрямів удосконалення економічного і соціального розвитку регіонів України, підвищення ефективності їх функціонування і визначення перспектив розвитку.</p> <p>ФК21 Здатність до розуміння особливостей побудови господарства залізничного транспорту і технології перевезень.</p> <p>ФК22 Здатність до розуміння особливостей організації та ефективного функціонування залізничного транспорту.</p>
Е	Програмні результати навчання	
	<p>РН1 Володіти науковим світоглядом на історичні події минулого і об'єктивною оцінкою подій сьогодення України.</p> <p>РН2 Набуття знань про розвиток транспорту в історичній ретроспективі.</p> <p>РН3 Набуття теоретичних знань та практичних навичок у проведенні наукових досліджень, процесів, які включають основи наукознавства і методика наукових досліджень та узагальнення результатів наукових досліджень.</p> <p>РН4 Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі</p> <p>РН5 Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН6 Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату.</p> <p>РН7 Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН8 Знати сутність господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств та набуття комплексу економічних знань по управлінню підприємствами.</p> <p>РН9 Вміти формувати і використовувати бюджети різних рівнів.</p> <p>РН10 Вміти здійснювати контроль за виконанням бюджетних коштів, за обчисленням та сплатою податків.</p> <p>РН11 Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство</p>	

та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини.

РН12 Здійснювати фінансове планування.

РН13 Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства.

РН14 Знати основи страхової справи, основні страхові продукти, послуги та методи їх реалізації.

РН15 Аналізувати результати фінансової діяльності та визначати пріоритети в умовах обмежених фінансових ресурсів.

РН16 Бути здатним продемонструвати вміння організувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання.

РН17 Володіти методами оцінки ефективності інвестиційних проектів.

РН18 Знати організаційно-правові засади функціонування фінансового і фондового ринків, аналізувати та ідентифікувати ризики.

РН19 Розробляти ефективну інвестиційну політику на підприємстві.

РН20 Знати сучасні досягнення розвитку економіки регіонів України.

РН21 Вміти ідентифікувати потенційні небезпеки, застосовувати засоби індивідуального захисту.

РП22 Пояснювати особливості державних та правових систем на основі суспільних об'єктивних закономірностей.

РН23 Аналізувати та застосовувати норми фінансового права.

РН24 Аналізувати результати функціонування та розвитку національної економіки.

РН25 Аналізувати техніко-економічні показники, вишукувати резерви, визначати основні напрямки розвитку на всіх рівнях управління залізничним транспортом.

РН26 Знати механізм організації, управління та планування на залізничному транспорті, методи економічної оцінки потреби, стану і ефективності використання виробничих ресурсів залізничного транспорту.

РН27 Проводити всебічну діагностику ситуації із застосуванням сучасного інструментарію фінансового аналізу.

РН28 Досліджувати закономірності розвитку економічних явищ.

РН29 Розробляти та оцінювати альтернативні підходи до вирішення визначених проблем з урахуванням факторів невизначеності й ризику.

РН30 Аналізувати об'єктивні закономірності формування зовнішньоекономічних зв'язків з урахуванням певних інтересів суб'єктів господарювання.

РН31 Планувати стратегію виходу на зовнішні ринки, обґрунтовуючи її вибір.

РН32 Застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації.

РН33 Визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність.

6. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ЦИКЛАМИ ДИСЦИПЛІН ТА КРИТЕРІЯМИ НОРМАТИВНОСТІ І ВИБІРКОВОСТІ

Нормативний строк підготовки спеціаліста за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 1 рік. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 60 кредитів ЄКТС.

Цикл дисциплін	Кількість навчальних годин	У тому числі	
		Обов'язкових дисциплін, годин/кредитів	Вибіркових дисциплін, годин/кредитів
Професійної підготовки	<u>1260/42</u> 70,0%	<u>630/21</u> 35,0%	<u>630/21</u> 35,0%
Переддипломна практика	<u>180/6</u> 10,0%	<u>180/6</u> 10,0%	–
Державна атестація	<u>360/12</u> 20,0%	<u>360/12</u> 20,0%	–
Усього	<u>1800/60</u> 100%	<u>1170/39</u> 65,0%	<u>630/21</u> 35,0%

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ

Дисципліни	Кредити	Обсяг годин	Триместр		
			1	2	3
1. Обов'язкові навчальні дисципліни					
1.1 Дисципліни професійної та практичної підготовки					
Фінансовий менеджмент	3	90		екз КР	
Бюджетний менеджмент	3	90		екз	
Соціальне страхування	3	90	екз		
Податковий менеджмент	3	90		екз	
Ринок фінансових послуг	3	90	екз		
Фінансова санація та банкрутство підприємств	3	90		екз	
Місцеві фінанси	3	90	екз		
Переддипломна практика	6	180			зал
Дипломна робота	12	360			захист

Всього	39	1170			
Всього нормативних дисциплін	39	1170			
2. Вибіркові навчальні дисципліни					
2.1 Дисципліни професійної та практичної підготовки					
Основи управління фінансами залізничного транспорту	3	90	зал КР		
Фінансове планування і прогнозування на залізничному транспорті	3	90	зал		
Управління інвестиційними проектами	3	90		зал	
Фінансова стратегія підприємства	3	90	зал		
Всього	12	360			
2.2. Дисципліни вільного вибору студента					
Фінансування та кредитування в галузі	3	90	зал		
Фінансове право					
Фінансова безпека держави					
Фінанси зовнішньоекономічної діяльності	3	90		зал	
Всього	6	180			
Інтелектуальна власність	3	90		зал	
Всього вибірових дисциплін	9	270			
Загальна кількість	60	1800			

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Атестація випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська система та страхування» освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом складання комплексних державного іспиту з фаху та написанням дипломної роботи.

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації	Форми державної атестації	Триместр
Фінансовий менеджмент	Комплексний державний екзамен за фахом	Дипломна робота	3
Ринок фінансових послуг			
Податковий менеджмент			
Бюджетний менеджмент			

7. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ СПЕЦІАЛІСТ

Атестація осіб, які здобувають ступінь спеціаліст за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюється шляхом

державного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін та захисту дипломної роботи.

Комплексний Державний іспит з фаху

Мета: визначення фактичної відповідальності підготовки студентів вимогам освітньо-професійної програми.

Завдання: перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу; вміння самостійно опрацювати навчальний матеріал нормативних та поглиблених рівнів; здатність осмислювати зміст тем дисциплін; формування навичок проведення розрахункових завдань; умінь публічно та письмово представляти результати самостійної роботи.

Зміст державної атестації: Письмова екзаменаційна робота з дисциплін: Фінансовий менеджмент; Ринок фінансових послуг; Податковий менеджмент; Бюджетний менеджмент.

Дипломна робота

Мета: закріплення, поглиблення і спеціалізація знань та навичок студента шляхом самостійного вирішення реальних виробничо-господарських завдань.

Завдання:

– з урахуванням рекомендованої кафедрою фінансів тематики дипломних робіт, відповідної бази практики, сфери наукової діяльності студента, актуальних проблем, що стоять перед фахівцями-фінансистами, вибрати тему магістерської дипломної роботи та обґрунтувати її актуальність, визначити об'єкт і предмет дослідження;

– опрацювати та узагальнити законодавчу базу України, нормативно-правові та інструктивні матеріали, літературні джерела за темою;

– оцінити ситуацію, що склалася в певній галузі науково-економічних знань, на підприємстві чи в організації;

– зібрати практичні матеріали з обраної теми дослідження в умовах конкретної фінансової установи (організації), підприємства, та ін.;

– визначити зовнішні прояви проблеми, деталізувати ієрархію взаємно підпорядкованих проблем;

– узагальнити методи дослідження економічних процесів на основі аналізу вітчизняного і зарубіжного наукового досвіду;

– провести всебічну діагностику ситуації із застосуванням сучасного інструментарію фінансового аналізу;

– дослідити закономірності розвитку досліджуваного явища;

– розробити та оцінити альтернативні підходи до вирішення визначених проблем з урахуванням факторів невизначеності й ризику;

– запропонувати оптимізаційні заходи щодо удосконалення методичного забезпечення за темою дослідження;

– сформулювати висновки та розробити конкретні пропозиції у процесі вирішення виявлених проблемних питань і прогнозувати можливі наслідки впровадження пропозицій;

– оформити проведені теоретичні та практичні розробки у вигляді дипломної роботи, яка включає результати всіх розрахунків, ілюстративний матеріал та обґрунтування запропонованих заходів;

– захистити дипломну роботу на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Вищий навчальний заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому рівні вищої освіти, ступінь спеціаліста та присвоює відповідну кваліфікацію.

8. ЗМІСТ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З метою реалізації системи забезпечення університетом якості вищої освіти визначено такі принципи: вмотивованість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, інформативність, публічність, відкритість, єдність вимог, інноваційність, комплексність, прозорість. Зазначені принципи застосовуються при проведенні процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: планування, моніторинг, оцінювання, аналіз, контроль, коригування, оприлюднення. Дієвість системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті досягнута шляхом впровадження таких заходів:

– постійний моніторинг галузевих стандартів освітніх програм, вимог ринку праці щодо наповнення змісту варіативних компонентів освітніх програм, перегляд за результатами моніторингу університетських освітніх програм;

– впроваджено щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету, результати якого оприлюднюються на інформаційних стендах університету та враховуються при формуванні кадрового складу університету;

– оцінювання якості знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти реалізується щорічно шляхом контролю остаточних знань студентів, поточного, модульного та підсумкового контролю та оприлюднюється на інформаційних стендах університету;

– підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з щорічним планом університету з підвищення кваліфікації;

– необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою, забезпечуються університетом відповідно до державних ліцензійних та акредитаційних умов;

– для ефективного управління освітнім процесом фахівцями університету розроблена та впроваджена інформаційна система модульного типу, яка містить підсистеми «Деканат», «Розрахунок навантаження», «Приймальна комісія»;

– на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що реалізуються в університеті;

– з метою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти університету запроваджено зовнішнє та внутрішнє рецензування праць науковими фахівцями відповідного галузевого профілю.

Критерії і принципи оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ухвалено рішенням Вченої ради університету, протокол № 5 від 26.01.2012 року.