

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ**

Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради Державного економіко-
технологічного університету транспорту
Протокол № від « » _____ 2016 р.



В.о. ректора університету:
_____ Брайковська Н.С.

Керівник проєктної групи:
_____ Андрєєва О.В.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**07 Управління та адміністрування
072 Фінанси, банківська справа та
страхування**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**1-й
бакалавр**

Київ – 2016

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТУ**

Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради Державного економіко-
технологічного університету транспорту
Протокол № 12 від « 23 » серпня 2016 р.

В.о. ректора університету:
_____Брайковська Н.С.

Керівник проектної групи:
_____ Андреева О.В.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**07 Управління та адміністрування
072 Фінанси, банківська справа та
страхування**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**1-й
бакалавр**

Київ – 2016

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО

в Державному економіко-технологічному університеті транспорту.

2. ВНЕСЕНО

кафедрою фінансів і кредиту Державного економіко-технологічного університету транспорту.

3. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом в.о. ректора Державного економіко-технологічного університету транспорту від «25» серпня 2016 р. № 140 на підставі рішення Вченої ради Державного економіко-технологічного університету транспорту від «23» серпня 2016 р., протокол № 12.

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ:

Гарант:

К.е.н., доцент Андрєєва Олена Володимирівна;

Проектна група:

Д.е.н., професор Богомоллова Надія Іванівна;

К.е.н., доцент Талавіра Євгенія Володимирівна.

ЗМІСТ

	Вступ	
1.	Загальні відомості	
2.	Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра	
3.	Загальна характеристика сфери і об'єкта діяльності випускників з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня	
4.	Компетентності, які необхідно розвинути/сформувати в процесі підготовки бакалавра	
5.	Результати навчання, що очікуються	
6.	Структура освітньо-професійної програми	
7.	Форма атестації здобувачів ступеня бакалавр	
8.	Зміст системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

ВСТУП

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня бакалавр.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування розширення провадження освітньої діяльності;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- здобуття особами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- нормативний строк підготовки бакалавра;
- компетентності (загальні та фахові) випускника;
- результатів навчання, що очікуються;
- форму атестації здобувачів ступеня бакалавр;
- зміст системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- розроблення навчального та робочого навчального плану підготовки бакалаврів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розроблення програм навчальних дисциплін, практичної підготовки (стажування);
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Державному економіко-технологічному університеті транспорту на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 072 «Фінанси банківська справа та страхування»;
- науково-педагогічні працівники Державного економіко-технологічного університету транспорту, які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- приймальна комісія Державного економіко-технологічного університету транспорту;
- екзаменаційна комісія спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Державного економіко-технологічного університету транспорту», що здійснюють підготовку здобувачів ступеня бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі таких нормативних документів:

2.1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затверджена Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013.

2.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 – VII.

2.3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.

2.4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (із змінами, внесеними згідно із Законом № 867-VIII від 08.12.2015).

2.5. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

2.7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

- 2.8. ДК–003–201 Державний класифікатор професій.
- 2.9. ДК–016–200 Державний класифікатор видів продукції та послуг.
- 2.10. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.
- 2.11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.15 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік».
- 2.12. Лист Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 р. №1\9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.».

1.2. Терміни та їх визначення

У освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь та інших компетенцій, вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетенцій, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

б) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти,

післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дисциплінарні компетенції* – деталізовані компетенції як результат декомпозиції компетенцій фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетенцій студента при контрольних заходах;

11) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетенції;

13) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності(запланованого рівня сформованості компетенцій);

16) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетенцій, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетенцій (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) *компетенція* (юридична дефініція ринку праці) – коло повноважень фахівця (професійні обов'язки, завдання та їх складові);

21) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

22) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

23) *курсорова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

24) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації досупроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, в тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

25) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетенцій за видами навчальних занять;

26) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

27) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

28) *об'єкт діагностики* – компетенції, опанування якими забезпечуються навчальною дисципліною;

29) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетенцій у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

30) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* –

система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

31) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

32) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетенцій;

33) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

34) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

35) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетенцій, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

36) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

37) *рівень сформованості дисциплінарної компетенції* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень. Визначається під час поточного контролю. Рівень сформованості дисциплінарних компетенцій, встановлюється за результатами виконання комплексної контрольної роботи;

38) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

39) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетенцій, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

40) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим

навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

41) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

42) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

43) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

44) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (творчо-інтелектуальні) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

45) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетенцій, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.3. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетенції;

ФК – спеціальні (фахові) компетенції;

РН – результати навчання;

ЗО – обов’язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПО – обов’язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки;

ЗВ – вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПВ – вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки;

1.4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

Прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами ЗНО та вступних випробувань.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС та 180 кредитів ЄКТС (для навчання на базі молодшого бакалавра, скорочена форма)
Вищий навчальний заклад	Державний економіко-технологічний університет транспорту
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджується у 2016 році
Рівень програми	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.

A	Мета програми	
	Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем в сфері фінансів і кредиту	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область, напрям	Фінанси, кредит, економіка інше
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна освіта в області фінансів і кредиту
3	Орієнтація програми	Освітня-професійна
4	Особливості програми	Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання Врахування специфіки діяльності транспортної галузі
B	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Робочі місця в банківських установах і страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі, спеціалісти у фіскально-бюджетних і податкових установах, спеціалісти з фінансів і кредиту, (здійснюють фінансовий моніторинг, фінансове планування тощо) на державних і приватних підприємствах Відповідно до Державного класифікатору видів економічної діяльності ДК 009-96, затвердженого наказом Держстандарту України від 22.10.96 р. № 441
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 7 рівня НРК
Г	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та

		контекстного навчання, технологія співпраці.
2	Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист практичних та індивідуальних робіт, державна атестація.</p>
Д	Програмні компетентності	
1	Загальні	<p>ЗК1 Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК2 Здатність виконувати практичні дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК3 Здатність до ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислої формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні фінансові та економічні терміни.</p> <p>ЗК4 Вміння спілкуватися з нефаківцями, певні навички викладання.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися (як усно так і письмово) рідною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 Вміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з фінансів і кредиту на соціальну сферу.</p> <p>ЗК9 Здатність до розуміння соціокультурних</p>

		<p>домінант в історичних періодах розвитку України та аналізу їх прояву у філософії, художніх творах, містецьких образах.</p> <p>ЗК10 Здатність проводити наукові дослідження на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянське свідомо.</p>
2	Фахові	<p>ФК1 Здатність аналізувати процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках.</p> <p>ФК2 Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків.</p> <p>ФК3 Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах.</p> <p>ФК4 Здатність до розуміння снов математичного апарату, методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад математичної статистики, яка використовується під час планування, організації та управління виробництвом, оцінювання якості продукції, системного аналізу економічних структур та технологічних процесів.</p> <p>ФК5 Здатність розв'язувати широке коло проблем і поставлених задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних і практичних методів, засвоєних з програми фінансів і кредиту.</p> <p>ФК6 Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування.</p> <p>ФК7 Здатність пояснити широке коло термінів і процесів, що відбуваються у сфері фінансів і кредиту економіки в цілому, яка ґрунтується на глибокому знанні та розумінні дії об'єктивних економічних законів.</p> <p>ФК8 Здатність розуміти і аналізувати</p>

функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях.

ФК9 Здатність розробляти стратегії управління ризиками на фінансовому ринку.

ФК10 Здатність пояснити принципи діяльності та напрями функціонування міжнародних фінансових інституцій на національному та міжнародному ринках.

ФК11 Здатність до управління доходами й витратами суб'єктів господарювання, уміння управляти грошовими потоками на підприємстві.

ФК12 Вміння використовувати страхування як метод управління ризиками на макро- і мікрорівні та вести роботу з укладення та обслуговування страхових договорів.

ФК13 Здатність до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі.

ФК14 Знання основних видів фінансових інструментів та здатність їх використовувати при здійсненні операцій на фінансовому ринку.

ФК15 Здатність до здійснення фінансової аналітики та консалтингу.

ФК16 Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи.

ФК17 Здатність до розуміння та використання на практиці методів статистичного аналізу показників роботи підприємств матеріального виробництва загалом і особливостей статистики залізничної галузі зокрема.

ФК18 Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності.

ФК19 Здатність до розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень.

ФК20 Здатність до формування і реалізації

інвестиційної стратегії і тактики на підприємствах.

ФК21 Здатність до розуміння концептуальних основ логістики, уміння на практиці застосовувати сучасні методи управління матеріальними потоками та використання логістики як інструмента ринкової економіки.

ФК22 Здатність до розуміння історичної ретроспективи розвитку транспорту, усвідомлення ролі та місця транспортного комплексу в економічному та суспільно-політичному житті України, аналізу ефективності функціонування транспортних систем.

ФК23 Здатність до систематизування основних понять прикладної економіки, прийняття управлінських рішень, виконання комплексні економічних розрахунків для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств.

ФК24 Здатність до сприйняття базових категорій маркетингу і спроможність до організації маркетингової діяльності та визначенні її пріоритетів у сучасних умовах.

ФК25 Здатність до організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів.

ФК26 Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології.

ФК27 Здатність до обґрунтування напрямів удосконалення економічного і соціального розвитку регіонів України, підвищення ефективності їх функціонування і визначення перспектив розвитку.

ФК28 Здатність до захисту людей та навколишнього середовища від виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, в першу чергу техногенного характеру.

ФК29 Здатність до розуміння особливостей побудови господарства залізничного транспорту і

	технології перевезень. ФК30 Здатність до розуміння особливостей організації та ефективного функціонування залізничного транспорту.
Е	Програмні результати навчання
	<p>РН1 Організувати та проводити конференції, круглі столи, семінари тощо рідною та іноземною мовами.</p> <p>РН2 Володіти науковим світоглядом на історичні події минулого і об'єктивною оцінкою подій сьогодення України.</p> <p>РН3 Набуття фактологічних знань в проблематиці формування та характерних особливостей української культури.</p> <p>РН4 Володіти комунікативною спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>РН5 Володіти системою світоглядних знань про буття людини, взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування.</p> <p>РН6 Набуття знань про розвиток транспорту в історичній ретроспективі.</p> <p>РН7 Володіти базовими знаннями у сфері політики, держави, влади, політичних партій і лідерства.</p> <p>РН8 Набуття теоретичних знань та практичних навичок у проведенні наукових досліджень, процесів, які включають основи наукознавства і методику наукових досліджень та узагальнення результатів наукових досліджень.</p> <p>РН9 Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки.</p> <p>РН10 Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі</p> <p>РН11 Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН12 Знати економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку.</p> <p>РН13 Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату.</p> <p>РН14 Знати сутність та функції економетричних моделей, будувати економіко-математичних моделі.</p> <p>РН15 Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p>

PH16 Набуння інформаційної і комп'ютерної культури, отримання практичних навиків роботи на сучасній комп'ютерній техніці.

PH 17 Знати сутність господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств та набуття комплексу економічних знань по управлінню підприємствами.

PH18 Вміти визначати місії та цілі організації, будувати різні типи організаційних структур управління організацій.

PH19 Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу.

PH20 В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології.

PH21 Вміти формувати і використовувати бюджети різних рівнів.

PH22 Вміти здійснювати контроль за виконанням бюджетних коштів, за обчисленням та сплатою податків.

PH23 Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини.

PH24 Здійснювати фінансове планування.

PH25 Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства.

PH26 Знати основи страхової справи, основні страхові продукти, послуги та методи їх реалізації.

PH27 Аналізувати результати фінансової діяльності та визначати пріоритети в умовах обмежених фінансових ресурсів.

PH28 Бути здатним продемонструвати вміння організовувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання.

PH29 Володіти методами оцінки інвестиційної привабливості цінних паперів, проводити оцінку ефективності інвестиційних проектів.

PH30 Знати організаційно-правові засади функціонування фінансового і фондового ринків, аналізувати та ідентифікувати ризики.

PH31 Організовувати та здійснювати маркетингові дослідження.

PH32 Знати методи раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, використання облікової інформації в управлінні.

PH33 Здійснювати діагностику статистичних даних для аналізу ринка праці, зайнятості і безробіття, оплати праці, формування доходів і витрат.

PH34 Знати засади формування світового господарства та проблеми розвитку сучасного стану міжнародних економічних відносин, закономірності розвитку світової торгівлі.

РН35 Розробляти ефективну інвестиційну політику на підприємстві.

РН36 Проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці і графіки.

РН37 Аналізувати специфіку суспільних та соціально-психологічних явищ та процесів в трудовому колективі і сім'ї, використовувати на практиці результати емпіричних соціологічних досліджень.

РН38 Знати сучасні досягнення розвитку економіки регіонів України, схеми економічного районування України.

РН39 Вміти ідентифікувати потенційні небезпеки, застосовувати засоби індивідуального захисту.

РН40 Застосовувати етичні норми і норм морали в ділових ситуаціях, приймати рішення та нести відповідальність за їх виконання.

РП41 Пояснювати особливості державних та правових систем на основі суспільних об'єктивних закономірностей.

РН42 Аналізувати та застосовувати норми господарського права.

РН43 Аналізувати результати функціонування та розвитку національної економіки.

РН44 Знати загальні обов'язки робітників залізничного транспорту, загальні відомості про комплекс споруд, засоби та рухомий склад залізниць.

РН45 Використовувати набуті знання для визначення особливостей функціонування грошових систем, що діяли в різні історичні періоди.

РН46 Аналізувати техніко-економічні показники, вишукувати резерви, визначати основні напрямки розвитку на всіх рівнях управління залізничним транспортом.

РН47 Обирати оптимальну форму міжнародних розрахунків, що відповідає конкретній ситуації та мінімізує ризики не платежу та оптимальні умови міжнародного кредитного договору.

РН48 Знати специфіку та особливостей роботи різних видів транспорту та транспортної системи в цілому.

РН49 Знати механізм організації, управління та планування на залізничному транспорті, методи економічної оцінки потреби, стану і ефективності використання виробничих ресурсів залізничного транспорту.

РН50 Уміння розраховувати ефективність логістичної системи.

РН51 Здійснювати психологічний аналіз діяльності, поведінки і спілкування людей в повсякденному житті і при здійсненні професійної діяльності.

6. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний строк підготовки бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 4 роки. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 240 кредитів ЄКТС (180 для скороченої форми навчання).

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ЦИКЛАМИ ДИСЦИПЛІН ТА КРИТЕРІЯМИ НОРМАТИВНОСТІ І ВИБІРКОВІСТІ (бакалавр)

Цикл дисциплін	Кількість навчальних годин	У тому числі	
		Обов'язкових дисциплін, годин/кредитів	Вибіркових дисциплін годин/кредитів
Загальної підготовки	2850/95 39,6%	2220/74 30,9%	630/2 9%
Спеціальної підготовки	4050/135 56,3%	2880/96 40%	1170/39 16%
Навчальна та виробнича практика	240/8 3,3%	240/8 3,3%	-
Державна атестація	60/2 0,8%	60/2 0,8%	-
Усього	7200/240 100%	5400/180 75%	1800/60 25%

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ЦИКЛАМИ ДИСЦИПЛІН ТА КРИТЕРІЯМИ НОРМАТИВНОСТІ І ВИБІРКОВІСТІ (бакалавр скорочена форма)

Цикл дисциплін	Кількість навчальних годин	У тому числі	
		Обов'язкових дисциплін, годин/кредитів	Вибіркових дисциплін годин/кредитів

Загальної підготовки	1560/52 29%	1200/40 22,2%	360/12 6,6%
Спеціальної підготовки	3600/120 66,6%	2610/87 48,4%	990/33 18,4%
Навчальна та виробнича практика	180/6 3,3%	180/6 3,3%	-
Державна атестація	60/2 1,1%	60/2 1,1%	-
Усього	5400/180 100%	4050/135 75%	1350/45 25%

**ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА
СТРАХУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ
(бакалавр)**

Дисципліни	Кредити	Обсяг годин	Семестри							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1. Обов'язкові навчальні дисципліни										
1.1 Дисципліни гуманітарної підготовки										
1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екз							
2. Історія України	3	90	екз							
3. Історія Української культури	3	90		екз						
4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	300	зал	екз	зал	зал				
5. Філософія	3	90			екз					
6. Історія розвитку транспорту	3	90		зал						

7. Політологія	3	90		зал						
8. Основи наукових досліджень	3	90								зал
Всього	31	930								
1.2 Дисципліни природничо-наукової та загальноекономічної підготовки										
1. Політекономія	5	150	екз							
2. Мікроекономіка	4	120			екз					
3. Макроекономіка	4	120		екз						
4. Історія економіки та економічної думки	5	150	екз							
5. Математика для економістів										
5.1 вища математика	7	210	зал	екз						
5.2 теорія ймовірності і математична статистика	5	150			екз					
6. Економіко-математичні методи та моделі										
6.1 оптимізаційні методи та моделі	4	120					екз			
6.2 економетрика	3	90						екз		
6.7 Інформатика	6	180	зал	зал	екз					
Всього	43	1290								
1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки										
1. Економіка підприємства	4	120			екз					
2. Менеджмент	4	120				екз				
3. Маркетинг	4	120				екз				
4. Гроші і кредит	10	300					зал	екз		
5. Фінанси	10	300					зал	екз КР		
6. Бухгалтерській облік	4	120						екз		
7. Економіка праці і соціально-трудова	4	120				екз				

відносини										
8. Міжнародна економіка	4	120					екз			
9. Статистика	4	120				екз				
10. Соціологія	4	120				екз				
11. Регіональна економіка	4	120		екз						
12. Безпека життєдіяльності та екологія	4	120	екз							
13. Банківська система	5	150						екз		
14. Бюджетна система	4	120								екз
15. Податкова система	5	150								екз
16. Страхування	5	150					екз КР			
17. Фінанси підприємства	5	150						екз КР		
18. Фінансовий ринок	4	120								екз
19. Інвестування	4	120						екз		
20. Фінансовий аналіз	5	150								екз КР
Навчальний практикум з інформатики	2	60		зал						
Виробнича практика (фінансово-аналітична)	3	90						зал		
Виробнича практика (фінансово-економічна)	3	90								зал
Державна атестація	2	60								екз
Всього	106	3180								
Всього обов'язкових дисциплін	180	5400								
2.Вибіркові дисципліни										
2.1 Дисципліни гуманітарної підготовки										
1.1 Етика бізнесу	3	90						зал		

1.2 Етика і естетика										
2.1 Психологія і педагогіка	3	90							зал	
2.2 Психологія										
3.1 Правознавство	3	90			зал					
3.2 Господарське право										
Всього	9	270								
2.2 Дисципліни природничо-наукової та загальноекономічної підготовки										
1.1 Державне регулювання економіки	3	90							зал	
1.2 Економічна політика держави										
2.1 Національна економіка	3	90				зал				
2.2 Економіка України										
3.1 Загальний курс залізниць	3	90	зал							
3.2 Основи технологій залізничного транспорту										
4.1 Грошовий обіг в системі політико-економічних відносин України IX-XX ст.	3	90			зал					
4.2 Історія розвитку грошей										
Всього	12	360								
2.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки										
1.1 Фінанси транспорту	3	90							зал	
1.2 Фінанси залізничного транспорту										
2.1 Фінансові ризики	3	90							зал	
2.2 Фондовий ринок										
3.1 Міжнародні розрахунки та валютні операції	4	120							екз	

3.2 Міжнародні кредитно-розрахункові операції										
4.1 Фінансова і банківська статистика	5	150								зал
4.2 Фінансова математика										
5.1 Інформаційні системи і технології в фінансових установах	4	120							зал	
5.2 Економічна інформатика										
6.1 Страхування II (Страхові послуги)	4	120						зал		
6.2 Страхування II (Актуарні розрахунки)										
7.1 Транспортна політика України в умовах євро інтеграції	3	90			зал					
7.2 Транспортна система України										
8.1 Економіка транспорту	3	90						зал		
8.2 Економіка залізничного транспорту										
9.1 Статистика залізничного транспорту	3	90						зал		
9.2 Статистика галузей										
10.1 Логістика	3	90				зал				
10.2 Транспортна логістика										
11.1 Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	120							екз	
11.2 Фінанси страхових організацій										

Всього	39	1170							
<i>Всього вибіркових дисциплін</i>	60	1800							
Загальна кількість	240	7200							

**ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА
СТРАХУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ
(бакалавр скорочена форма)**

Дисципліни	Кредити	Обсяг годин	Семестри			
			5	6	7	8
1. Обов'язкові навчальні дисципліни						
1.1 Дисципліни гуманітарної підготовки						
1. Філософія	3	90	екз			
2. Основи наукових досліджень	3	90				зал
Всього	6	180				
1.2 Дисципліни природничо-наукової та загальноекономічної підготовки						
1. Політекономія	4	120	екз			
2. Мікроекономіка	3	90		екз		
3. Макроекономіка	3	90	екз			
4. Історія економіки та економічної думки	5	150	екз			
5. Математика для економістів						
5.1 вища математика	7	210	екз			
5.2 теорія ймовірності і математична статистика	5	150		екз		
6. Економіко-математичні методи та моделі						
6.1 оптимізаційні методи та моделі	4	120	екз			

6.2 економетрика	3	90		екз		
Всього	34	1020				
1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки						
1. Економіка підприємства	4	120		екз		
2. Менеджмент	4	120			екз	
3. Маркетинг	4	120			екз	
4. Гроші і кредит	10	300	зал	екз		
5. Фінанси	10	300	екз КР			
6. Бухгалтерській облік	4	120	екз			
7. Економіка праці і соціально-трудоі відносини	3	90			екз	
8. Міжнародна економіка	4	120	екз			
9. Статистика	4	120				екз
10. Соціологія	3	90				екз
11. Банківська система	5	150			екз	
14. Бюджетна система	4	120				екз
15. Податкова система	5	150				екз
16. Страхування	5	150	екз КР			
17. Фінанси підприємства	5	150		екз КР		
18. Фінансовий ринок	4	120				екз
19. Інвестування	4	120		екз		
20. Фінансовий аналіз	5	150				екз КР
Виробнича практика (фінансово-аналітична)	3	90		зал		
Виробнича практика (фінансово-економічна)	3	90				зал
Державна атестація	2	60				екз

Всього	95	2850				
Всього обов'язкових дисциплін	135	4050				
2.Вибіркові дисципліни						
2.1 Дисципліни гуманітарної підготовки						
1.1 Етика бізнесу	3	90			зал	
1.2 Етика і естетика						
2.1 Психологія і педагогіка	3	90	зал			
2.2 Психологія						
Всього	6	180				
2.2 Дисципліни природничо-наукової та загальноекономічної підготовки						
1.1 Державне регулювання економіки	3	90			зал	
1.2 Економічна політика держави						
4.1 Грошовий обіг в системі політико-економічних відносин України IX-XX ст.	3	90	зал			
4.2 Історія розвитку грошей						
Всього	6	180				
2.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки						
1.1 Фінанси транспорту	3	90			зал	
1.2 Фінанси залізничного транспорту						
2.1 Фінансові ризики	3	90			зал	
2.2 Фондовий ринок						
3.1 Міжнародні розрахунки та валютні операції	4	120			екз	
3.2 Міжнародні кредитно-розрахункові операції						

4.1 Фінансова і банківська статистика	5	150				зал
4.2 Фінансова математика						
5.1 Інформаційні системи і технології в фінансових установах	4	120			зал	
5.2 Економічна інформатика						
6.1 Страхування II (Страхові послуги)	4	120		зал		
6.2 Страхування II (Актуарні розрахунки)						
8.1 Економіка транспорту	3	90		зал		
8.2 Економіка залізничного транспорту						
9.1 Статистика залізничного транспорту	3	90		зал		
9.2 Статистика галузей						
11.1 Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	120			екз	
11.2 Фінанси страхових організацій						
Всього	33	990				
<i>Всього вибірових дисциплін</i>	45	1350				
Загальна кількість	180	5400				

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Атестація випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська система та страхування» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом складання комплексних державних іспитів з економічної теорії та фаху.

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації	Назва навчальної дисципліни	Форми державної атестації	Семестр
Історія економіки та економічної думки	Державний екзамен з економічної теорії	Бюджетна система	Комплексний державний екзамен за фахом	8
Макро-економіка Мікро-економіка Політекономія		Податкова система Фінанси підприємств Фінансовий ринок		

7. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ БАКАЛАВР

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюється шляхом державних кваліфікаційних іспитів з економічної теорії та з фахових дисциплін.

Комплексний Державний іспит з фаху

Мета: визначення фактичної відповідальності підготовки студентів вимогам освітньо-професійної програми.

Завдання: перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу; уміння самостійно опрацювати навчальний матеріал нормативних та поглиблених рівнів; здатність осмислювати зміст тем дисциплін; формування навичок проведення розрахункових завдань; умінь публічно та письмово представляти результати самостійної роботи.

Зміст державної атестації: Письмова екзаменаційна робота з дисциплін:

1. Бюджетна система;
2. Податкова система;
3. Фінанси підприємств;
4. Фінансовий ринок.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Вищий навчальний заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на першому рівні вищої освіти, ступінь бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію.

8. ЗМІСТ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З метою реалізації системи забезпечення університетом якості вищої освіти визначено такі принципи: вмотивованість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, інформативність, публічність, відкритість, єдність вимог, інноваційність, комплексність, прозорість. Зазначені принципи застосовуються при проведенні процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: планування, моніторинг, оцінювання, аналіз, контроль, коригування, оприлюднення. Дієвість системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті досягнута шляхом впровадження таких заходів:

– постійний моніторинг галузевих стандартів освітніх програм, вимог ринку праці щодо наповнення змісту варіативних компонентів освітніх програм, перегляд за результатами моніторингу університетських освітніх програм;

– впроваджено щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-

педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету, результати якого оприлюднюються на інформаційних стендах університету та враховуються при формуванні кадрового складу університету;

– оцінювання якості знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти реалізується щорічно шляхом контролю остаточних знань студентів, поточного, модульного та підсумкового контролю та оприлюднюється на інформаційних стендах університету;

– підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з щорічним планом університету з підвищення кваліфікації;

– необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою, забезпечуються університетом відповідно до державних ліцензійних та акредитаційних умов;

– для ефективного управління освітнім процесом фахівцями університету розроблена та впроваджена інформаційна система модульного типу, яка містить підсистеми «Деканат», «Розрахунок навантаження», «Приймальна комісія»;

– на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що реалізуються в університеті;

– з метою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти університету запроваджено зовнішнє та внутрішнє рецензування праць науковими фахівцями відповідного галузевого профілю.

Критерії і принципи оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ухвалено рішенням Вченої ради університету, протокол № 5 від 26.01.2012 року.