

**ОПИС
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за умови наявності в неї ступеня магістра.

Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань. Вступні випробування до аспірантури складаються з вступного іспиту із спеціальності 032 «Історія та археологія», вступного іспиту з іноземної мови, презентації дослідницьких пропозицій.

Профіль освітньо-наукової програми
підготовки фахівців з вищою освітою за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 4 академічних роки, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Державний економіко-технологічний університет транспорту
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджується у 2016 році
Рівень програми	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, NPK – 8 рівень.
А	Мета програми
	Метою програми докторів філософії зі спеціальності «Історія та археологія» є підготовка аспірантів, що передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових проблем у галузі історії та археології та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Б	Характеристика програми
1	Предметна область, напрям Історія та археологія.
2	Фокус програми: загальна/спеціальна Наукові дослідження в області історії та археології. Розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області високого рівня за рахунок їх глибокого розуміння більш загальних

		дискусій на тему соціального розвитку та ролі історії.
3	Орієнтація програми	Дослідницька. Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, концепцій, методів тощо, що матимуть широке практичне застосування.
4	Особливості програми	Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової історії, глибокі знання і критичний підхід до національної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти історії від Середньовіччя до сьогодення. Аспірантів заохочують використовувати можливості академічної мобільності навчання, у тому числі поза Україною
В Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант.
2	Продовження освіти	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах.
Г Стиль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового

		дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
2	Система оцінювання	Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
Д Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності	Дослідницька здатність. Групова робота. Креативність. Комунікативні навички. Міжнародний кругозір. Управлінські здатності. Викладацькі здатності. Етичні зобов'язання.	
Спеціальні (фахові) компетентності	База знань. Інформаційний менеджмент. Знання ресурсів. Аналіз історичних документів. Індивідуальне дослідження. Здатність до організації та проведення наукових досліджень	

Е	Програмні результати навчання
	Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі й деталізовані результати наукової роботи. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних наукових журналах у даній області. Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи.

Випускник з вищою освітою третього (освітньо-наукового) рівня, який здобув ступень доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія», може працювати у вищих навчальних закладах, наукових установах, інших організаціях. Випускник, який здобув ступень доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:

- у вищих навчальних закладах може займати посади, передбачені для науково-педагогічних працівників, і провадити навчальну, методичну, наукову та організаційну діяльність;

- у наукових установах може займати посади, які передбачають наявність ступеня доктора філософії, і провадити наукову та організаційну діяльність;

- в інших організаціях може займати керівні посади і провадити організаційну діяльність.