

**ОПИС
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
051 «ЕКОНОМІКА»**

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» за умови наявності в неї ступеня магістра за спеціальністю 051 «Економіка».

Приєм на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань. Вступні випробування до аспірантури складаються з вступного іспиту із спеціальності 051 «Економіка», вступного іспиту з іноземної мови, презентації дослідницьких пропозицій.

Особа може вступити до Університету для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на основі наявності в неї ступеня магістра, здобутого за іншою, але спорідненою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань та з урахуванням наявності наукових праць, в яких містяться наукові результати, що відповідають профілю спеціальності 051 «Економіка».

Профіль освітньо-наукової програми

підготовки фахівців з вищою освітою за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 4 академічних роки, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Державний економіко-технологічний університет транспорту	
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
Період акредитації	Програма впроваджується у 2016 році	
Рівень програми	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.	
А	Мета програми	
	Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за третім (освітньо-науковим) рівнем в сфері економіки підприємства та підтримання здобувачів ступеня доктора філософії у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовку та захист дисертації.	
Б	Характеристика програми	
1	Предметна область, напрям	Економіка підприємства.

2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад розвитку та функціонування підприємства на ринку товарів і послуг, економічних стосунків, підприємницької, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної діяльності підприємства, організаційно-правових форм, чинників, ресурсів, видів, стадій та результатів економічної діяльності.
3	Орієнтація програми	Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, методів, концепцій, стратегій економічного розвитку підприємства, що матимуть широке практичне застосування.
4	Особливості програми	Розвиває перспективи отримання поглиблених знань з економіки підприємства. Реалізується в активному дослідницькому середовищі, активному у широкому колі досліджень в області економіки підприємства. Участь у виконанні НДДКР за напрямом проведення дослідження.
В	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Пост-докторські посади в дослідницьких групах в вищих навчальних закладах, наукових установах, інших інституціях. Посади науково-педагогічних працівників у вищих навчальних закладах. Самостійне працевлаштування.
2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для самовдосконалення у науковій, науково-педагогічній, інноваційній та інших сферах діяльності (спеціалізованих областях економіки підприємства). Можлива безпроблемна подальша підготовка на докторському рівні в сфері економіки підприємства.
Г	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи докторів філософії та докторів наук, більш досвідчених аспірантів тощо. Вивчення наукової методології на основі різноманітних курсів, що пропонуються аспірантурою. Лекційні курси, семінари, консультації. Самопідготовка у бібліотеці, на основі використання ресурсів Інтернет, дистанційних засобів навчання, організованих на платформі Moodle. Науково-дослідна робота (автономно та у складі наукової групи), індивідуальні консультації.

2	Система оцінювання	Усне екзаменування, тестування за допомогою дистанційних засобів навчання, семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів досліджень у наукових (зокрема електронних) фахових виданнях України, у т. ч. включених до міжнародних наукометричних баз, та у виданнях інших держав з наряду, з якого підготовлено дисертацію, участь у НДДКР за напрямом дисертації, захист дисертаційної роботи за участі науковців із інших Університетів.
---	--------------------	---

Д	Програмні компетентності	
1	Загальні	<p>Дослідницька здатність. Компетентності формулювати наукові проблеми, генерувати ідеї, обґрунтовувати цілі, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань.</p> <p>Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову лексику та методи.</p> <p>Управлінські здатності. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та семінарських заняттях.</p> <p>Міжнародний кругозір. Здатність працювати у інтернаціональній групі, розуміти іншомовні тексти, представляти та обговорювати результати дослідження іноземною мовою.</p> <p>Етичні зобов'язання. Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки у наукових дослідженнях.</p>
2	Фахові	<p>Дослідницькі здатності в економіці підприємства. Компетентність ініціювати та виконувати оригінальні дослідження та досягати нових науково обґрунтованих результатів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики економіки підприємства та з використанням новітньої наукової методології.</p> <p>Проектні здатності. Здатність планувати, координувати та виконувати наукові дослідження з економіки підприємства як автономно, так і у складі наукової групи.</p>

	<p>Інноваційні компетентності. Здатність реалізовувати нові ідеї при розв'язанні актуальних наукових завдань економіки підприємства, застосовуючи новітні наукові методи та підходи, та перетворювати результати досліджень в інноваційні та інтелектуально складні концепції, стратегії, організаційно-економічні механізми тощо.</p> <p>Здатності управляти інформацією. Компетентність в пошуку великих масивів наукової та фактологічної інформації з економіки підприємства, її критичному аналізі, виявленні тенденцій розвитку, прогнозуванні майбутніх станів досліджуваних процесів та явищ та передбаченні економічних, політичних, соціальних та інших наслідків.</p> <p>Аналітичні здатності. Здатність проводити критичний аналіз та систематизувати інформацію з економіки підприємства, виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, висувати гіпотези, обґрунтовувати оптимальні шляхи усунення протиріч для досягнення поставленої мети.</p> <p>Здатності комунікації та оцінювання. Володіння сучасними економічними концепціями та знання теоретичних основ економіки підприємства, розуміння динаміки економічних процесів та тенденцій розвитку економічної діяльності, здатність інтерпретувати результати досліджень та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями стосовно наукового значення та практичного використання одержаних результатів.</p>
Е	Програмні результати навчання
	<p>Здобуття знань і розумінь поглибленого рівня з економіки підприємства, включаючи сучасні методи досліджень; обсяг і якість цих знань повинні бути достатніми для синтезу нових та складних ідей й проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень і направленим на їх розширення та поглиблення.</p> <p>Здатність робити пошук та критичний огляд інформації в спеціалізованій літературі з економіки підприємства, використовуючи різноманітні ресурси, з метою досягнення інноваційного розуміння та обґрунтування нових перспектив.</p> <p>Здатність ясно та ефективно описувати результати наукової роботи, вести спеціалізовані наукові семінари, готувати презентаційні матеріали, робити доповіді та публікувати наукові статті в фахових наукових виданнях у сфері економіки підприємства.</p> <p>Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу з розв'язання актуального наукового завдання в сфері економіки підприємства на основі індивідуальних досліджень, а також визнати та використати результати інших дослідників.</p>

Має чітко розумітися, що найбільш важливі та вагомі результати в освітньо-науковій програмі підготовки доктора філософії не можна сповна назвати результатами навчання, а скоріше – результатами наукових досліджень, у яких створюється та застосовується нове знання.

Випускник з вищою освітою третього (освітньо-наукового) рівня, який здобув ступень доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», може працювати у вищих навчальних закладах, наукових установах, інших організаціях. Випускник, який здобув ступень доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»:

- у вищих навчальних закладах може займати посади, передбачені для науково-педагогічних або наукових працівників, і провадити навчальну, методичну, наукову та організаційну діяльність;

- у наукових установах може займати посади, які передбачають наявність ступеня доктора філософії, і провадити наукову та організаційну діяльність;

- в інших організаціях може займати керівні посади і провадити організаційну діяльність.